

Древние Олимпийские игры

учитель физической культуры

МОУ СШ № 1 г. Богородицк

Коротких Г.Г.

2021 год

Тема: Олимпийские игры древности

Цель:Познакомить учащихся с историей возникновения и забвения Олимпийских игр древности, первыми спортивными традициями.

Задачи:

образовательная - сформировать представление об Олимпийских играх; расширить кругозор учащихся о традициях проведения Олимпийских игр древности;

развивающая - развитие коммуникабельности; умения слышать и слушать; умения работать в группах;

воспитательная - любовь и уважение к спорту и физической культуре; уважительное отношение к спортивным традициям и ритуалам

Время реализации: 1 урок (45 мин)

Целевая аудитория: 3-4 классы

Знания, умения, навыки:у учащихся сформируется образное представление о знаменитом празднике, его культурном значении и вкладе в мировую историю, расширятся знания учащихся по теме "Олимпийские игры в древности".

Оборудование и материалы:компьютер, проектор, интерактивная доска или экран, презентация на тему «Олимпийские игры древности», бланки для ответов на вопросы викторины.

№ слайдов	Ход и содержание урока, деятельность учителя	Деятельность учащихся
1	Сообщение учащимся: Цели урока: Познакомить учащихся с историей возникновения и забвения Олимпийских игр древности, первыми спортивными традициями. Задачи урока: - сформировать представление об Олимпийских играх древности; - расширить кругозор учащихся о традициях проведения Олимпийских игр; -привить любовь и уважение к спорту и физической культуре.	Записать тему урока
2	Ознакомление с историей возникновения Олимпийских игр в Древней Греции (презентация). Международным Олимпийским комитетом (МОК) внедряется "Система олимпийского образования, цель которой – распространение олимпийских и паралимпийских идеалов для создания дружественной среды для XXII Олимпийских зимних Игр и XI Паралимпийских зимних Игр в Сочи в 2014 году. Мы с вами начнем курс Олимпийского образования с темы «Олимпийские игры древности». Опрос учащихся с целью проверки знаний по теме	участие в беседе

	<p>“Олимпийские игры” – Что вам известно об Олимпийских играх? – Что вам известно об Олимпийских играх древности? - Какие олимпийские традиции вы знаете? А теперь перейдем к теме нашего урока. История возникновения Олимпийских игр древности. Кажется, так было всегда: спортивный праздник открытия олимпийских игр, парад спортсменов, зажжение Олимпийского огня, большое количество видов соревнования, вручение олимпийских медали. Как же все-таки возникло это грандиозное мировое событие?</p> <p>Спортивные состязания, посвященные богу Зевсу. Зародились в 776 году до н.э. в Древней Греции, в Олимпии, в области Элида на Пелопоннесе. Олимпийские игры проводились раз в четыре года по строго определенным правилам. Вначале вся программа соревнований занимала 1 день, затем - 5 дней.</p> <p>Победа на Олимпиаде считалась чрезвычайно почетной и для атлета, и для полиса, который он представлял. Одна из легенд донесла до нас, что Геракл собственными стопами отмерил дистанцию для бега – 600 стоп – 1 стадий (192 м) – стадион.</p>	
3	<p>Кто мог принимать участие в Олимпийских играх, как вы думаете? Принимать участие в Олимпийских играх могли только граждане городов Греции, только мужчины. Как вы думаете, все ли мужчины имели возможность участвовать в Олимпийских играх? Почему? (Чтобы участвовать, нужно было: "не быть ни рабом, ни варваром, не совершать ни преступления, ни богохульства, ни святотатства". Варварами считались иностранцы, то есть лица, не являющиеся гражданами греческих государств. Но все ли свободнорожденные греки имели возможность участвовать в олимпийских состязаниях? Закон запрещал выступать на Играх только рабам и варварам, оставляя место только свободнорожденным грекам. Но свободнорожденные греки были неоднородны по своему социальному и имущественному положению) (Кроме того, каждый участник должен был за месяц до начала Игр прибыть в Олимпию и в течение месяца проходить испытания в гимназии, причем все расходы оплачивал сам участник). Фоторепортажи с Олимпийских игр в Древней Греции заменяли рисунки на сосудах.</p>	Беседа, запись в тетрадах
4	<p>Программа соревнований была интересной и разнообразной. Атлеты соревновались в различных видах спорта (в то время в разных видах “физических упражнений”). Первые тринадцать Игр состояли только из одного вида состязаний - бега на один стадий. Позже, в 648 году до н. э., появляется самый трудный и,</p>	Запись в тетрадах

	<p>несомненно, самый жестокий вид соревнований, как панкратион. В панкратионе позволялось все: любой удар, захват, пинки ногами, болевые приемы и даже... укусы. Позже в программу Игр были включены бег в вооружении, состязания колесниц, запряженных мулами, соревнования для детей по борьбе, скачкам, пятиборью, а в 200 году до н. э., на 145-й Олимпиаде, появляется даже панкратион детей.</p>	
5	<p>Постепенно количество видов состязаний было доведено до 20 (468 г до н.э.) а их продолжительность до 5 дней.</p> <p>В храмах перед открытием игр все участники давали Олимпийскую клятву “Я честно и упорно готовился, и буду честно соревноваться со своими соперниками”.</p> <p>Греки видели в олимпийских играх не только чисто спортивные соревнования. Поэты здесь читали стихи, ораторы состязались в искусстве красноречия, а музыканты исполняли свои лучшие произведения. Они считали, что спорт возвышает, облагораживает душу, неразрывно связан с умственным, эстетическим и нравственным развитием.</p>	<p>Беседа, наводящие вопросы, фиксируются ответы на доске, а затем сравниваются с историческими данными</p>
6	<p>Как вы думаете, как называли победителей Олимпийских игр древности?</p> <p>Победителей в спортивных состязаниях называли “олимпиониками». Победитель Олимпийских игр получал вместе с оливковым венком (эта традиция пошла с 752 до н.э.) получал всеобщее признание. Он становился одним из самых уважаемых людей в своем городе (для жителей которого победа земляка на Олимпиаде тоже была огромной честью), его нередко освобождали от государственных повинностей, давали прочие привилегии. Олимпионику воздавались на родине и посмертные почести.</p>	<p>записать, участие в беседе</p>
7	<p>В середине второго века до н.э. Грецию завоевал Рим. Программа игр была изменена. Появились турниры, о которых прежде и не слышали. При римлянах Олимпийские игры стали многонациональными.</p> <p>Олимпийские игры проводились непрерывно 1169 лет. Двести девяносто два раза собирались спортсмены на эти удивительные соревнования.</p>	<p>записать</p>
8-9	<p>В 394 году нашей эры римский император Феодосий I запретил олимпийские соревнования. Его наследник Феодосий II через несколько десятилетий изрек декрет о разрушении языческих храмов: набирала силу новая религия – христианство. Прекрасная некогда, а теперь разграбленная Олимпия вырождалась и дряхла. Никто больше не спасал ее от наводнений, никто не восстанавливал дома и улицы после очередного землетрясения.</p>	<p>записать</p>

10	<p>А новая эпоха Олимпийских игр началась в 1896 г. на их родине – Греции. Инициатором возрождения Олимпийских игр явился барон Пьер де Кубертен.</p>	
10	<p>Ответы на вопросы викторины. Индивидуальная работа</p> <p>Вопросы викторины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Где возникли Олимпийские игры? 2. Кто не имел права принимать участие в Олимпийских играх? 3. Какие виды спорта были включены в первые Олимпийские игры? 4. Назовите продолжительность Олимпийских игр, которые проходили в древней Греции? 5. От какого слова образовалось слово стадион? 6. Назовите длину марафонской дистанции. 7. Вид Олимпийских игр, состоящих из 5 видов. 8. Сооружение для проведения спортивных соревнований. 9. Кто из свободнорожденных греков не мог участвовать в атлетических играх? 	
	<p>Мотивация учащихся к закреплению нового материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какими видами спорта увлекаетесь вы? 2. Что вы знаете об Олимпийских играх «Сочи -2014»? 3. В каких соревнованиях вы принимали участие (в школе, вне школы)? 4. Какие виды спорта похожи на виды соревнований Древней Олимпиады? <p>Проверка ответов на вопросы викторины. Учитель называет правильные ответы, а ученики отмечают их у себя в бланке.</p>	
	<p>Проверка ответов, рефлексия.</p> <p>Сегодня, выходя с урока, вам предлагается оценить урок с помощью олимпийских медалей. У меня на столе находятся медали трех видов – золотые, серебряные, бронзовые (картон). Подумайте и выберите ту медаль, которая соответствует вашему внутреннему состоянию после урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> • золотая - урок понравился, мне было интересно, я понял тему • серебряная - не все понял, но было интересно • бронзовая - было скучно. 	