Технологическая карта урока английского языка

по теме

**“\_\_My home "**

**Класс:5 Б**

**Количество учащихся:** 14

**Время урока:**  40 мин

**Дата:** 22.10.2020

**Цели урока:**

* **Образовательные**

1) Изучение новой лексики; применение новой лексики в монологической речи;

2) Повторение и обобщение использования в связной речи порядковых числительных.

* **Воспитательные**

1) Повышение интереса к учебе

2) Способствовать воспитанию у учащихся уважения к семейным ценностям.

* **Развивающие**

1) Развитие у учащихся навыков самостоятельной работы;

2) Развитие у учащихся умения логически высказывать свои мысли

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УРОКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные** | **Метапредметные (УУД** | **Личностные** |
| Использование новой лексики.  Правильное использование порядковых числительных is/there are; | Сотрудничают со сверстниками, работают паре/группе, а также работать самостоятельно | формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию; |

**Формы работы:** На уроке используются индивидуальные, парные, групповые по 7 человек, фронтальные формы работы

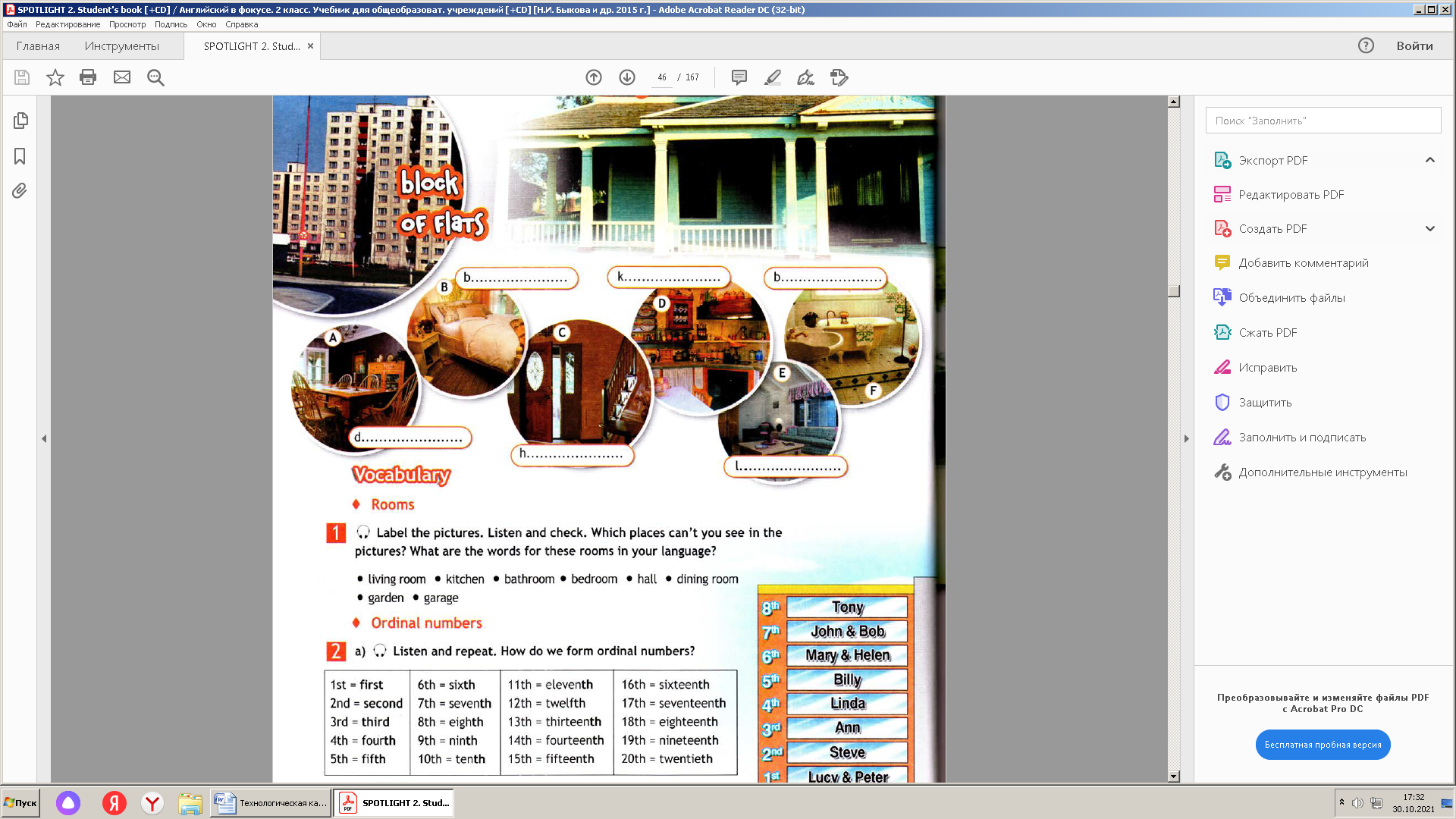
**Организация учебного пространства:** В классе три ряда парт, по пять в каждом ряду, перед первой партой у окна стоит стол учителя. Учащиеся буду работать индивидуально, с соседом по пате, когда дети будут работать в группах, то ученики с первых парт повернуться ко вторым партам, а с третьего ряда первая парта пойдёт к первой группе, а вторая парта пойдёт ко второй группе.

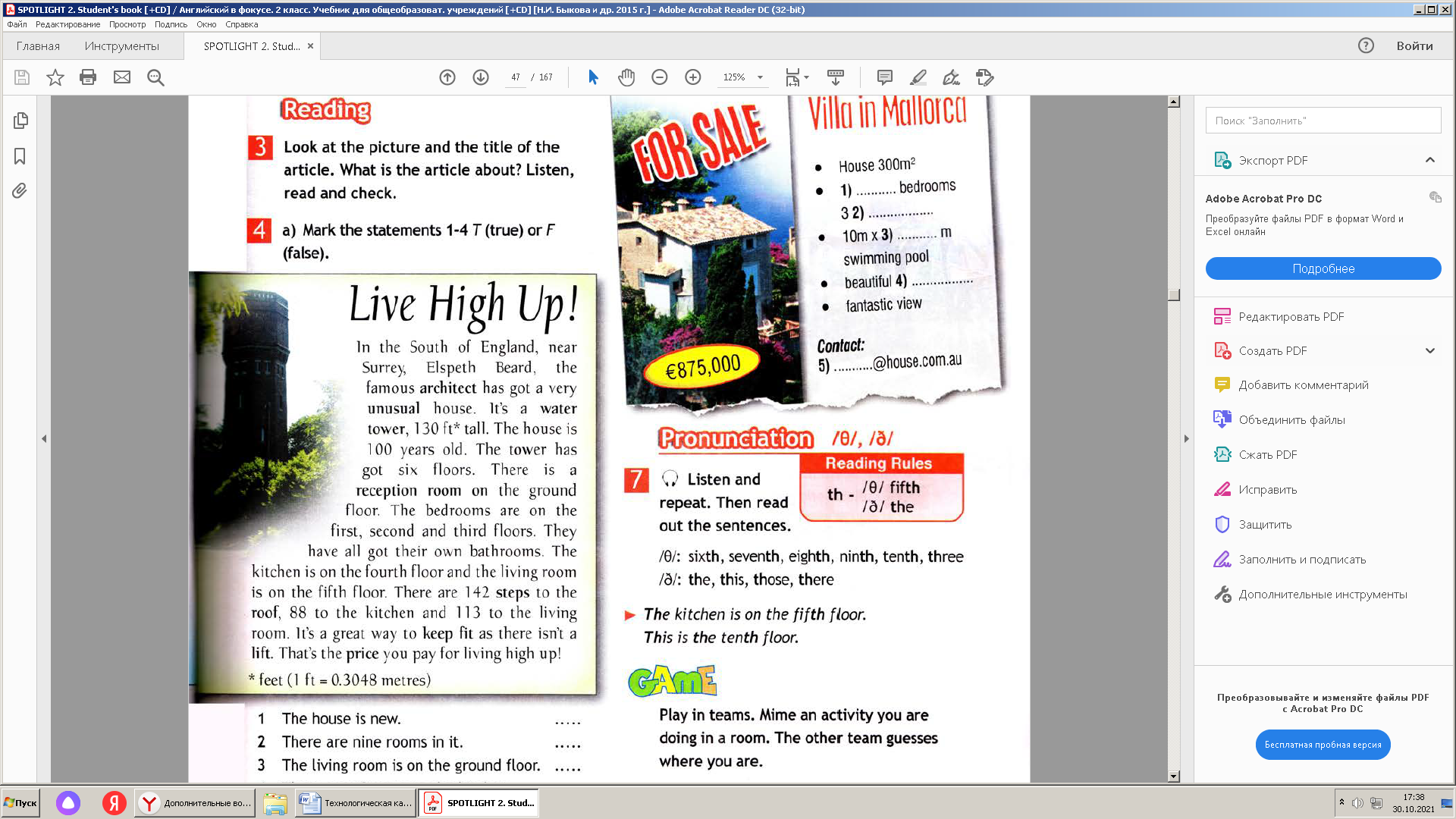
* **Ресурсы:** Персональный компьютер и мультимедийный проектор;
* УМК Spotlight 5 Ю. Е. Ваулина Дули О.Е. 2019 (Student Book и аудиозапись), презентация в Power Point.
* **Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| Организационный момент | 2 min | Учитель здоровается с учащимися  Good morning, children! I’m glad to see you! How are you today? | Учащиеся здороваются с учителем, и с друг другом.  I’m glad to see you! How are you? (друг другу по цепочке) |
| Подготовка к введению нового учебного материала | 2 min | Учитель задаёт вопросы относящиеся к теме, представляет  ученикам тему.  Look at the pictures. **(Слайд1)**  What can you see? What is a theme of the lesson?  Theme of our lesson is home.  Today we’ll study to tell about our houses. | Ученики высказывают свои предположения.  **S-Room**  **S-Home**  **S-House** |
| Введение нового учебного материала. | 3 min | There are different types of houses. Look at the picture. **(Слайд 2).**  Where do you live?  Учитель знакомит учащихся с новой лексикой  Open page 46. Ex1. Repeat after me.  Let’s match the words with the pictures.Let’s check up. (Слайд 4). | Дети называют тип дома в котором , они живут  **S-I live in the house, flat,....**  Дети повторяют слова за учителем ,после повторения выходят к доске по очереди и соединяют слова и картинки по теме комнаты, а затем вместе с учителем проверяют. |
| Тренировка нового учебного материала | 3min | Now let’s play in teams. One team shows an activity which you are doing in a room. The other team guesses where you are. What is a room. | Учащиеся делятся на 2 команды. Один ученик изображает действия (например, кушает). Ученики другой команды говорят, в какой комнате находится он. **(S-Danil is in the kitchen**.) А потом меняются. **(S-Kate is in the bedroom**) |
| 3 min | Ученики смотрят на слайд с клише, слушают рассказ учителя и пытаются повторить.  Look at the blackboard. This is the sentences about my house. **(Слайд 5).** (There is a living room, a bedroom, a kitchen, a bathroom and a hall in my flat.) Now tell me about your house | Ученики, используя образец, рассказывают о комнатах в своем доме**.S - There is a living room, 2 bedrooms, a kitchen, a bathroom and a hall in my house.** |
| Повторение грамматического материала | 5min | To speak about the floor where we live we need to revise the ordinal numbers. **(Слайд 6).** Let’s listen to the tape and repeat after the speaker.  . Read the rule ( Олеся**).( Слайд 7)**  Where do these people live? **(Слайд 8).** And what about you? Where do you live? | Ученики слушают аудиозапись и повторяют за диктором, тренируясь в произношении порядковых числительных.( -**The first, the second)**  Повторяют правило. Это правило они изучали ранее.  Ученики работают в парах, задают и отвечают на вопрос на каком этаже живут.  **S-Where do you live? - I live on the second floor**  **S-Where do you live? - I live on the first floo**r |
| Подготовка к чтению. | 1min | **(Слайд 9).** Now page 47 ex.4. Look at the picture and the title of the article. What is the article about? | Ученики высказывают свои предположения,  **( -This article is about......flat, house, people who lives high)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Чтение с полным пониманием. | 6 min | Now read the text I  Are you ready**?** Mark the statements T. or F after the text. | Ученики читают текст «про себя» и затем вместе с учителем выполняют задания.  **S-The first-False The second --True...** |
| Физкультминутка. | 1 min | Now let’s have a rest. Let’s do exercises. **( Слайд 10)** | Один из учеников ведет зарядку |
| Аудирование. | 4 min | Now ex.6 listen to the tape and complete the gaps. | Ученики слушают запись дважды и заполняют пропуски.  Ученики читают текст с заполненными пропусками. |
| Закрепление | 7 min | Now I want to listen to your stories about the house. Listen to my story. **(Слайд 11).** I live in a block of flats. I live on the second floor. My flat is not big. There is a living room, a bedroom, a kitchen, a bathroom and a hall in my flat. I like my flat.  **(Слайд 12).** | Ученики записывают в тетрадях рассказ о своем доме по схеме.  Устно рассказывают о своем доме.  **S -I live in a house. I live on the first floor. My flat is not big. There is a living room, 2 bedrooms, a kitchen, a bathroom and a hall in my flat. I like my flat.** |
| Объявление домашнего задания. | 1min | Your home task is: 1) to learn new words by heart P.46 Ex.1,  2)describe the house of your dream with help of our scheme.  You wrote it (scheme) in your copy books. | Записывают задание: описать дом своей мечты, выучить новые слова. |
| Подведение итогов | 2min | What have you known?  I know...  I can  The lesson is over. You can be free. | Ученики пытаются сказать, что они знают и умеют  **S- I know... -numbers, rooms...**  **SI - can describe my flat, where people live**  **S -Thank you for the lesson, good bye!** |
|  | Express your impressions about the lesson.  **(Слайд 15).** | Ученики оставляют на доске смайлики (урок понравился, не понравился, нейтрально). |

**Приложение**

****

**