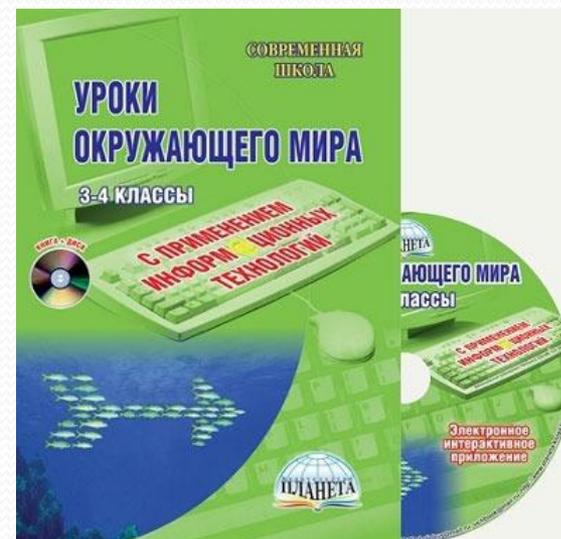


ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ  
НА УРОКАХ  
ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА  
В НАЧАЛЬНЫХ  
КЛАССАХ.

Одним из результатов обучения и воспитания в начальной школе должна стать готовность учащихся к овладению современными компьютерными технологиями и способность актуализировать полученную с их помощью информацию для дальнейшего самообразования. В связи с этим возникает необходимость применения учителем начальных классов информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе.



Предмет «Окружающий мир» в начальной школе — сложный, но очень интересный и познавательный. И для того, чтобы интерес к предмету не угас, необходимо сделать урок занимательным, творческим. Здесь на помощь приходят информационно-коммуникационные технологии.

Использование ИКТ на уроках окружающего мира позволяет формировать и развивать у учащихся такие ключевые компетенции, как учебно-познавательные, информационные, коммуникативные, общекультурные.





Именно в начальной школе происходит смена ведущей игровой деятельности ребёнка на учебную. Применение компьютерных технологий в учебном процессе как раз и позволяет совместить игровую и учебную деятельность.

Использование богатых графических, звуковых и интерактивных возможностей компьютера создаёт благоприятный эмоциональный фон на занятиях, способствуя развитию учащегося как бы незаметно для него, играючи.



С введением ФГОС изучение окружающего мира предполагает не только изучение материалов учебника, но и наблюдения и опыты, проводимые с помощью цифровых измерительных приборов, цифрового микроскопа, цифрового фотоаппарата и видеокамеры.



Средства ИКТ являются наиболее перспективным средством реализации проектной методики обучения. В начальной школе учащимся важно научиться ориентироваться в бурном потоке информации, выделять главное, обобщать, делать выводы.



*ИКТ позволяет демонстрировать на уроке:*

- фотографии животных, растений, памятников, городов, известных людей и др.,
- отсканированные иллюстрации книг, карты и др., схемы и таблицы, тесты, кроссворды.



Компьютер можно использовать на всех этапах урока.

- Этап подготовки учащихся к активному и сознательному усвоению материала (*анимация, видео, звук*);
- Этап усвоения новых знаний (*послайдовое изложение материала, таблицы, схемы, анимация*);
- Этап закрепления новых знаний (*тесты, вопросы, упражнения, задания различного характера*).





Еще одно из направлений использования ИКТ — использование готовых программных продуктов. В уроки включены игровые тестовые задания, загадки, видеофрагменты, занимательные факты. Материал дополняет содержание и методику обучения, увеличивает возможность обогащения чувственного опыта обучающегося (демонстрации, анимации), обеспечивает условия для индивидуализации процесса обучения (упражнения, тесты, игровые сюжеты), что способствует развитию познавательного интереса школьников.



Неотъемлемым помощником в привитии интереса к предмету и организации коллективной работы класса является использование **интерактивной доски**.





Уроки с использованием информационных технологий не только расширяют и закрепляют полученные знания, но и в значительной степени повышают творческий и интеллектуальный потенциал учащихся.

Таким образом, ИКТ в образовательном процессе позволяет решать одну из важнейших задач обучения – повышение уровня знаний.



## **Список литературы:**

1. Бурлакова А. А. Компьютер на уроках в начальных классах. // Начальная школа плюс До и После. - 2007. - №7
2. «Информационные технологии на уроках в начальной школе». Составитель О.В.Рыбьякова. Издательство Учитель. Волгоград 2008г.
3. Суровцева И. В. Добываем знания с помощью компьютера. // Начальная школа плюс До и После. - 2007. - №7

**Спасибо за внимание**

