|  |  |
| --- | --- |
| **Конспект урока по окружающему миру в 1 классе**  **Тема: Когда появилась одежда?**   1. **Мотивация к учебной деятельности.**   Сегодня у нас необычный урок. К нам на урок сегодня пришли гости и у нас с вами присутствует волнение, но я надеюсь, что вы меня не подведете, и будете хорошо работать на уроке. Вы сегодня необычно красивые , нарядные и я вам предлагаю улыбнуться нашим гостям, улыбнитесь друг другу. Тихонько садимся.  Начнем наш урок с проверки домашнего задания .  На прошлом уроке изо мы с вами договорились, что к сегодняшнему уроку окружающего мира вы побудете модельерами и нарисуете костюмы для девочки и мальчика. (На доске фигуры мальчика и девочки и рисунки детей: «Одежда для героев».  Вот рисунок ….  - Почему выбрал такой костюм?  - Чем нравится?  - Куда можно пойти?  - Какие получились костюмы? (нарядные, красивые удобные, для положительных героев на которых хотим быть похожи).  Как одним словом назвать то, что вы рисовали? (одежда).  Какая получилась одежда ? (разная).  **Слайд 2** | - Я сегодня не случайно сказала вам прийти на урок нарядными. И я сегодня постаралась выглядеть красивой. Почему? (у нас гости).  - Когда идем в гости или встречаем гостей, мы всегда наряжаемся.  - Дети, о чем мы будем говорить на уроке, кто из вас догадался?  (об одежде).  - Проверим по учебнику, стр. 20.  **Слайд 2**  - Что мы должны узнать?  - Что вы хотели бы узнать? (какая бывает одежда, как надо одеваться, любую ли одежду можно носить)  - Что будем делать на уроке?  - Составим план работы:  (работа по учебнику, в тетради, рассматривать иллюстрации, смотреть презентацию, дополнительные книги, отвечать на вопросы, сравнивать)  **Загадка.**  На посту своем стоит,  За порядком он следит.  Строгий смелый офицер.  Кто он? (Милиционер)  **Слайд 3**  - Посмотрите на фото великого полководца А.В. Суворова и Маршала Жукова.  - Дети, как вы считаете, могут ли наши герои одеться так, как люди на слайде? (да, нет).  - На этот вопрос мы ответим в конце урока. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Открытие нового знания.**   **Слайд 4**  **Давай – ка попробуем предположить,**  **Что может одежда, как мы, говорить.**  **О чём бы она нам тогда рассказала?**  **Историй занятных, должно быть, немало**  **Про все времена и обычаи знает…**  **Пускай поскорее рассказ начинает.**  Рассказ детьми исторических сведений о возникновении одежды и развития моды.  Просмотр слайдов презентации.  **Слайд 5**  **Давно это было…Наряды по моде**  **Нашел человек в окружавшей природе.**  **Огромные листья, мохнатые шкуры**  **Прикрыли от холода предков фигуры.**  **Одежду в бою добывать приходилось**  **И дорого каждая шкура ценилась.**  **Слайд 6**  – Посмотрите на первобытных людей  - Как одеты?  - Из чего делали себе одежду?  - Для чего им нужна была одежда?  **Слайд 7** | 1. **Первобытные люди делали**  **одежду из шкур животных, чтобы защитить себя от холода, жары и дождя. Сначала люди просто связывали**  **и обматывали шкуры вокруг тела. Спустя какое-то время шкуры научились связывать и переплетать. Постепенно человек научился обрабатывать шкуры и выделывать**  **их. Одежда стала тоньше и могла закрыть всё тело.**  **(Дьячина Вера)**  **Слайд 8**  **2. Шло время, и люди научились делать ткани. Давайте посмотрим, из чего состоит ткань?**  **Ткань состоит из нитей.**  **Посмотрим на ткани сквозь увеличительное стекло: всюду нити переплетены! А у некоторых тканей – у марли, например, или у мешковины – это и так видно.**  **(Боровиков Ваня)**  **Слайд 9**  Посмотрите на фотографии в увеличенном виде на марлю и мешковину.  **Слайд 10**  - А кто же их переплел?  - Это сделал ткацкий станок.  **Слайд 11**  **Слайд 12**  **Слайд 13** |
| 3. **А раньше, тысячи лет назад, ткач протаскивал поперечную нить между продольными с помощью заостренной палки. Отсюда, кстати, и само слово «ткач»: он ведь тыкал палкой с поперечной нитью то в одну сторону, то в другую. Если убрать из слова «тыкать» букву «ы»... Получится слово ткать!**  **(Подкаменная Яна)**  **Слайд 14**  **4. В древние-предревние времена нить скручивали пальцами. Потом изобрели веретено, а затем и прядильный станок. А сейчас нити прядут, то есть скручивают из волокон, огромные прядильные машины. Не только хлопчатобумажные нити, конечно, но и шерстяные, и льняные.**  **(Жарикова Полина)**  **Слайд 15**  Посмотрите на прядильный станок древности на современные прядильные машины.  **Слайд 16**  - **Но люди получше одеться стремились.**  **Из шерсти материю ткать научились,**  **А после из хлопка, из льна и из шёлка**  **Придумали ткани. И нитку в иголку**  **Додумались вдеть. А за это в итоге**  **Надели туники, хитоны и тоги.**  **Слайд 17** | **5.Постепенно человек из шкур переоделся в ткань. Но это была еще не та одежда, к которой мы привыкли. Такую одежду носили в Древней Греции.**  **Ее еще не шили. Просто брали большой прямоугольный кусок ткани и оборачивали вокруг тела несколько раз. Концы закалывали булавкой. В тех странах, где всегда жарко, такая одежда удобна.**  **(Гаас Никита)**  - Подходит ли она для нашей страны?  **Слайд 18**  **6. Время шло, люди научились шить красивые наряды, придумали шарфы и шляпы.**  **(Моторина Аня)**  Рассмотрите людей.  **-** Кого они вам напоминают? Кто так одевался?  **Слайд 19**  **А Англия строгим подходом известна.**  **В английском костюме всему своё место.**  **Весьма элегантный, при этом неброский,**  **Он сшит безупречно из ткани в полоску.**  **Лишь галстук его дополняет солидно,**  **В таком джентльмена всем издали видно.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Слайд 20**  **-** Посмотрите, как солидно и элегантно выгляделмужчина в костюме и галстуком.  **Слайд 21**  **Костюмов в истории множество было,**  **Всё помнит одежда. Она не забыла**  **Величье царей, королей, фараонов,**  **Блеск, роскошь, богатство и пышность фасонов.**  **И платья неброские простолюдинов**  **Идут чередою в потоке едином.**  **Слайд 22**   1. **Физкультминутка**   **Слайд 23**  **-** Мы видим одежду, в которой ходили 400-500 лет назад на Руси.  - Все ли ходили в одинаковой одежде? - Чем отличалась одежда богатых и бедных?  - В какой повседневной одежде ходит простой русский человек?  **Слайд 24**  **7. Раньше мужская и женская рубахи по крою не различались. Надевали их на тело.**  **И у мужчин, и у женщин одежда была достаточно свободной, чтобы удобно было двигаться. Но рубахи и сарафаны обязательно подпоясывали.**  **(Жарикова Полина)** | **Слайд 24**  **8.Повседневная одежда была чаще всего белого цвета, так как ткань не красили. В холодное время года одевали зипуны и шубы, а на голову — меховые шапки. Руки защищали от холода рукавицами.**  **Бояре и царь носили такую же одежду, но сшита она была из дорогих тканей, имела яркую расцветку.**  **(Михайловская Маша)**  **Слайд 25**  **А дамские платья — особая тема,**  **Любое возьми — не наряд, а поэма!**  **Одежды для женщин придумано разной немало.**  **И каждое платье, как праздник!**  **В нём есть и особые века приметы,**  **Характер хозяйки. Но хватит об этом.**  - А в нашем городе могли ходить в таких платьях?  Где мы были с вами перед новым годом? Куда собирались герои сказки «Золушка?»  А в нашем городе устраивались балы? балы?  **Слайд 26**  **Привычки и вкусы у разных народов**  **Свои. Вот они и влияют на моду.**  **Нас шубы зимою в морозы согреют,**  **А в Африке их оценить не сумеют.**  **С веками одежда заметно меняется,**  **Сейчас от старинной она отличается.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Первичное закрепление знаний**   **Слайд 27**  От древнерусской одежды перейдем к современной. В чем мы с вами ходим сегодня? Отличается ли одежда по временам года? Что мы одеваем зимой? Что — весной и осенью? Что — летом? Зачем нам так много разной одежды, неужели нельзя обойтись только зимней или только летней одеждой?  Мы живем в стране, где погода сильно меняется в разные времена года, поэтому, чтобы не болеть, мы вынуждены менять нашу одежду в зависимости от погоды.  **Слайд 28**   1. **Работа в группах.**   «Одежда по временам года»…  (В конвертах, с надписями времен года, фигуры детей в сезонной одежде . Нужно выбрать нужные фигуры и наклеить на нарисованные пейзажи, висящие на доске. Объяснить свой выбор.  **Слайд 29**  - Мы с вами выяснили, что одежда бывает разной **и** зависит от погоды. Что еще повлияет на выбор нами одежды?  На какие группы можно разделить одежду**?**  **Слайд 30**  - Деловая одежда.  - Что значит «деловая одежда»?  - Что именно относится к деловой одежде?  - Куда вы можете пойти в деловой одежде?  - Куда в такой одежде ходят взрослые**?** | **Слайд 31**  Спортивная одежда.  **-** Что относится к «спортивной одежде»?  - Какая спортивная одежда есть у вас?  - В каких случаях вы ее надеваете?  - Кто еще носит спортивную одежду?  **Слайд 32**  Рабочая одежда.  **-** Что такое «рабочая одежда»?  - Значит ли это, что в ней должны ходить только рабочие?  - В каких случаях вы наденете рабочую одежду?  **Слайд 33**  Домашняя одежда.  - В чем вам удобно ходить дома?  - В чем дома ходят ваши родители?  - Можно ли в домашней одежде отправиться в гости?  - Удобно ли в халате играть в футбол или волейбол?  **Слайд 34**  - Но существует и специальная одежда.  Ее надевают на работе. Профессию некоторых людей можно определить по их одежде.  - Мы сейчас отгадаем загадки и узнаем для каких профессий есть специальная профессиональная одежда. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Папа у меня - герой!  Ходит в форме, с кобурой!  Посреди ночного мрака  Где-то кража или драка?  Сразу по "02" звоните,  Папу моего зовите! (Милиционер)  **Слайд 35**  2.Кто в дни болезней всех полезней,  И лечит нас от всех болезней? (Врач).  **Слайд 36**  3.С огнем бороться мы должны –  Мы смелые и храбрые.  Мы очень людям всем нужны.  Так кто же мы? (Пожарные)  **Слайд 37**  4.Скажите, кто так вкусно  Готовит щи капустные.  Пахучие котлеты.  Салаты, винегреты.  Все завтраки, обеды? (Повар).  **Слайд 38**  5. Кладет кирпич за кирпичом –  Растет этаж за этажом,  И с каждым часом, каждым днем,  Все выше, выше новый дом? (Строитель)  **Слайд 39** | 6. Нет тельняшки без полос.  Кто в тельняшке, тот … (Матрос)  **Слайд 40**  7. Долго не надо думать-гадать —  В какую игру трус не должен играть? (Хоккеист)  **Слайд 41**  8.Его работа – в глубине, на самом дне.  Его работа- в темноте и тишине.  Но кто же он, ответь- -ка на вопрос:  Не космонавт, а ходит среди звезд. (Водолаз).  **Слайд 42**  9. В цирке он смешнее всех  .У него – большой успех.  Только вспомнить остаётся,  Весельчак тот как зовётся.(Клоун.)  **Слайд 43** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Закрепление знаний**   **Слайд 44**  Работа по учебнику.  - Откройте учебник на стр. 20. Посмотрите на иллюстрацию.  - Какая одежда появилась первой?  - Кто ее носил?  - Как в прошлом одевались на Руси?  - Во что одеты муравей и черепаха?  - Посмотрите на иллюстрацию на стр. 21.  - Какие виды одежды изображены?  - Назовите предметы деловой одежды.  -Спортивной одежды.  - Откроем рабочую тетрадь на стр. 15. Выполнение задания 1, 2.  Решение проблемной ситуации:  - В начале урока мы с вами сомневались, что любую ли одежду можно надеть.  - К какому выводу мы пришли.  (Одежда бывает для разных случае, и не всегда, и всем можно ее надевать.   1. **Рефлексия**   **Слайд 45**  - Достигли мы с вами целей, которые ставили в начале урока?  Продолжи фразу?  - Сегодня на уроке я узнал …  - Мне было интересно узнать о …  - Мне на уроке понравилось задание …  - Дома расскажу …  - Сегодня можно похвалить …  - Эти знания могут пригодиться в … | 1. **Домашнее задание**   Рабочая тетрадь, стр. 16, задание 3.  **Слайд 46** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |