|  |  |
| --- | --- |
| **Конспект урока по окружающему миру в 1 классе****Тема: Когда появилась одежда?**1. **Мотивация к учебной деятельности.**

Сегодня у нас необычный урок. К нам на урок сегодня пришли гости и у нас с вами присутствует волнение, но я надеюсь, что вы меня не подведете, и будете хорошо работать на уроке. Вы сегодня необычно красивые , нарядные и я вам предлагаю улыбнуться нашим гостям, улыбнитесь друг другу. Тихонько садимся.Начнем наш урок с проверки домашнего задания .На прошлом уроке изо мы с вами договорились, что к сегодняшнему уроку окружающего мира вы побудете модельерами и нарисуете костюмы для девочки и мальчика. (На доске фигуры мальчика и девочки и рисунки детей: «Одежда для героев».Вот рисунок ….- Почему выбрал такой костюм?- Чем нравится?- Куда можно пойти?- Какие получились костюмы? (нарядные, красивые удобные, для положительных героев на которых хотим быть похожи). Как одним словом назвать то, что вы рисовали? (одежда).Какая получилась одежда ? (разная).**Слайд 2** | - Я сегодня не случайно сказала вам прийти на урок нарядными. И я сегодня постаралась выглядеть красивой. Почему? (у нас гости). - Когда идем в гости или встречаем гостей, мы всегда наряжаемся.- Дети, о чем мы будем говорить на уроке, кто из вас догадался?(об одежде).- Проверим по учебнику, стр. 20.**Слайд 2**- Что мы должны узнать?- Что вы хотели бы узнать? (какая бывает одежда, как надо одеваться, любую ли одежду можно носить)- Что будем делать на уроке?- Составим план работы:(работа по учебнику, в тетради, рассматривать иллюстрации, смотреть презентацию, дополнительные книги, отвечать на вопросы, сравнивать)**Загадка.**На посту своем стоит,За порядком он следит.Строгий смелый офицер.Кто он? (Милиционер)**Слайд 3**- Посмотрите на фото великого полководца А.В. Суворова и Маршала Жукова.- Дети, как вы считаете, могут ли наши герои одеться так, как люди на слайде? (да, нет).- На этот вопрос мы ответим в конце урока. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Открытие нового знания.**

**Слайд 4****Давай – ка попробуем предположить,****Что может одежда, как мы, говорить.****О чём бы она нам тогда рассказала?****Историй занятных, должно быть, немало****Про все времена и обычаи знает…****Пускай поскорее рассказ начинает.**Рассказ детьми исторических сведений о возникновении одежды и развития моды. Просмотр слайдов презентации.**Слайд 5****Давно это было…Наряды по моде** **Нашел человек в окружавшей природе.** **Огромные листья, мохнатые шкуры** **Прикрыли от холода предков фигуры.** **Одежду в бою добывать приходилось** **И дорого каждая шкура ценилась.****Слайд 6**– Посмотрите на первобытных людей- Как одеты?- Из чего делали себе одежду?- Для чего им нужна была одежда?**Слайд 7** | 1. **Первобытные люди делали** **одежду из шкур животных, чтобы защитить себя от холода, жары и дождя. Сначала люди просто связывали** **и обматывали шкуры вокруг тела. Спустя какое-то время шкуры научились связывать и переплетать. Постепенно человек научился обрабатывать шкуры и выделывать** **их. Одежда стала тоньше и могла закрыть всё тело.****(Дьячина Вера)****Слайд 8****2. Шло время, и люди научились делать ткани. Давайте посмотрим, из чего состоит ткань?****Ткань состоит из нитей.** **Посмотрим на ткани сквозь увеличительное стекло: всюду нити переплетены! А у некоторых тканей – у марли, например, или у мешковины – это и так видно.****(Боровиков Ваня)****Слайд 9**Посмотрите на фотографии в увеличенном виде на марлю и мешковину.**Слайд 10**- А кто же их переплел? - Это сделал ткацкий станок.**Слайд 11****Слайд 12****Слайд 13** |
| 3. **А раньше, тысячи лет назад, ткач протаскивал поперечную нить между продольными с помощью заостренной палки. Отсюда, кстати, и само слово «ткач»: он ведь тыкал палкой с поперечной нитью то в одну сторону, то в другую. Если убрать из слова «тыкать» букву «ы»... Получится слово ткать!****(Подкаменная Яна)****Слайд 14****4. В древние-предревние времена нить скручивали пальцами. Потом изобрели веретено, а затем и прядильный станок. А сейчас нити прядут, то есть скручивают из волокон, огромные прядильные машины. Не только хлопчатобумажные нити, конечно, но и шерстяные, и льняные.****(Жарикова Полина)****Слайд 15**Посмотрите на прядильный станок древности на современные прядильные машины.**Слайд 16**- **Но люди получше одеться стремились.****Из шерсти материю ткать научились,****А после из хлопка, из льна и из шёлка****Придумали ткани. И нитку в иголку****Додумались вдеть. А за это в итоге****Надели туники, хитоны и тоги.****Слайд 17** | **5.Постепенно человек из шкур переоделся в ткань. Но это была еще не та одежда, к которой мы привыкли. Такую одежду носили в Древней Греции.** **Ее еще не шили. Просто брали большой прямоугольный кусок ткани и оборачивали вокруг тела несколько раз. Концы закалывали булавкой. В тех странах, где всегда жарко, такая одежда удобна.** **(Гаас Никита)**- Подходит ли она для нашей страны?**Слайд 18****6. Время шло, люди научились шить красивые наряды, придумали шарфы и шляпы.** **(Моторина Аня)**Рассмотрите людей.**-** Кого они вам напоминают? Кто так одевался?**Слайд 19****А Англия строгим подходом известна.****В английском костюме всему своё место.****Весьма элегантный, при этом неброский,** **Он сшит безупречно из ткани в полоску.** **Лишь галстук его дополняет солидно,** **В таком джентльмена всем издали видно.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Слайд 20****-** Посмотрите, как солидно и элегантно выгляделмужчина в костюме и галстуком.**Слайд 21****Костюмов в истории множество было,****Всё помнит одежда. Она не забыла****Величье царей, королей, фараонов,****Блеск, роскошь, богатство и пышность фасонов.****И платья неброские простолюдинов****Идут чередою в потоке едином.****Слайд 22**1. **Физкультминутка**

**Слайд 23****-** Мы видим одежду, в которой ходили 400-500 лет назад на Руси.- Все ли ходили в одинаковой одежде? - Чем отличалась одежда богатых и бедных?- В какой повседневной одежде ходит простой русский человек?**Слайд 24****7. Раньше мужская и женская рубахи по крою не различались. Надевали их на тело.** **И у мужчин, и у женщин одежда была достаточно свободной, чтобы удобно было двигаться. Но рубахи и сарафаны обязательно подпоясывали.** **(Жарикова Полина)** | **Слайд 24****8.Повседневная одежда была чаще всего белого цвета, так как ткань не красили. В холодное время года одевали зипуны и шубы, а на голову — меховые шапки. Руки защищали от холода рукавицами.****Бояре и царь носили такую же одежду, но сшита она была из дорогих тканей, имела яркую расцветку.** **(Михайловская Маша)** **Слайд 25****А дамские платья — особая тема,****Любое возьми — не наряд, а поэма!****Одежды для женщин придумано разной немало.** **И каждое платье, как праздник!** **В нём есть и особые века приметы,** **Характер хозяйки. Но хватит об этом.**- А в нашем городе могли ходить в таких платьях?Где мы были с вами перед новым годом? Куда собирались герои сказки «Золушка?»А в нашем городе устраивались балы? балы?**Слайд 26****Привычки и вкусы у разных народов****Свои. Вот они и влияют на моду.****Нас шубы зимою в морозы согреют,****А в Африке их оценить не сумеют.****С веками одежда заметно меняется,****Сейчас от старинной она отличается.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Первичное закрепление знаний**

**Слайд 27**От древнерусской одежды перейдем к современной. В чем мы с вами ходим сегодня? Отличается ли одежда по временам года? Что мы одеваем зимой? Что — весной и осенью? Что — летом? Зачем нам так много разной одежды, неужели нельзя обойтись только зимней или только летней одеждой?Мы живем в стране, где погода сильно меняется в разные времена года, поэтому, чтобы не болеть, мы вынуждены менять нашу одежду в зависимости от погоды.**Слайд 28**1. **Работа в группах.**

«Одежда по временам года»…(В конвертах, с надписями времен года, фигуры детей в сезонной одежде . Нужно выбрать нужные фигуры и наклеить на нарисованные пейзажи, висящие на доске. Объяснить свой выбор.**Слайд 29**- Мы с вами выяснили, что одежда бывает разной **и** зависит от погоды. Что еще повлияет на выбор нами одежды? На какие группы можно разделить одежду**?****Слайд 30** - Деловая одежда.- Что значит «деловая одежда»? - Что именно относится к деловой одежде?- Куда вы можете пойти в деловой одежде?- Куда в такой одежде ходят взрослые**?** | **Слайд 31**Спортивная одежда.**-** Что относится к «спортивной одежде»? - Какая спортивная одежда есть у вас? - В каких случаях вы ее надеваете?- Кто еще носит спортивную одежду?**Слайд 32**Рабочая одежда.**-** Что такое «рабочая одежда»? - Значит ли это, что в ней должны ходить только рабочие?- В каких случаях вы наденете рабочую одежду?**Слайд 33**Домашняя одежда.- В чем вам удобно ходить дома? - В чем дома ходят ваши родители?- Можно ли в домашней одежде отправиться в гости? - Удобно ли в халате играть в футбол или волейбол?**Слайд 34**- Но существует и специальная одежда. Ее надевают на работе. Профессию некоторых людей можно определить по их одежде.- Мы сейчас отгадаем загадки и узнаем для каких профессий есть специальная профессиональная одежда. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Папа у меня - герой!Ходит в форме, с кобурой!Посреди ночного мракаГде-то кража или драка?Сразу по "02" звоните,Папу моего зовите! (Милиционер)**Слайд 35**2.Кто в дни болезней всех полезней,И лечит нас от всех болезней? (Врач).**Слайд 36**3.С огнем бороться мы должны – Мы смелые и храбрые.Мы очень людям всем нужны.Так кто же мы? (Пожарные) **Слайд 37**4.Скажите, кто так вкусноГотовит щи капустные.Пахучие котлеты.Салаты, винегреты.Все завтраки, обеды? (Повар).**Слайд 38**5. Кладет кирпич за кирпичом – Растет этаж за этажом,И с каждым часом, каждым днем,Все выше, выше новый дом? (Строитель)**Слайд 39** | 6. Нет тельняшки без полос.Кто в тельняшке, тот … (Матрос)**Слайд 40**7. Долго не надо думать-гадать — В какую игру трус не должен играть? (Хоккеист)**Слайд 41**8.Его работа – в глубине, на самом дне.Его работа- в темноте и тишине.Но кто же он, ответь- -ка на вопрос:Не космонавт, а ходит среди звезд. (Водолаз).**Слайд 42**9. В цирке он смешнее всех.У него – большой успех.Только вспомнить остаётся,Весельчак тот как зовётся.(Клоун.)**Слайд 43** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Закрепление знаний**

**Слайд 44**Работа по учебнику.- Откройте учебник на стр. 20. Посмотрите на иллюстрацию. - Какая одежда появилась первой? - Кто ее носил?- Как в прошлом одевались на Руси?- Во что одеты муравей и черепаха?- Посмотрите на иллюстрацию на стр. 21.- Какие виды одежды изображены?- Назовите предметы деловой одежды. -Спортивной одежды.- Откроем рабочую тетрадь на стр. 15. Выполнение задания 1, 2.Решение проблемной ситуации: - В начале урока мы с вами сомневались, что любую ли одежду можно надеть.- К какому выводу мы пришли.(Одежда бывает для разных случае, и не всегда, и всем можно ее надевать.1. **Рефлексия**

**Слайд 45**- Достигли мы с вами целей, которые ставили в начале урока?Продолжи фразу?- Сегодня на уроке я узнал …- Мне было интересно узнать о …- Мне на уроке понравилось задание … - Дома расскажу …- Сегодня можно похвалить …- Эти знания могут пригодиться в … | 1. **Домашнее задание**

Рабочая тетрадь, стр. 16, задание 3. **Слайд 46** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |