

# Урок математики в 1 классе.

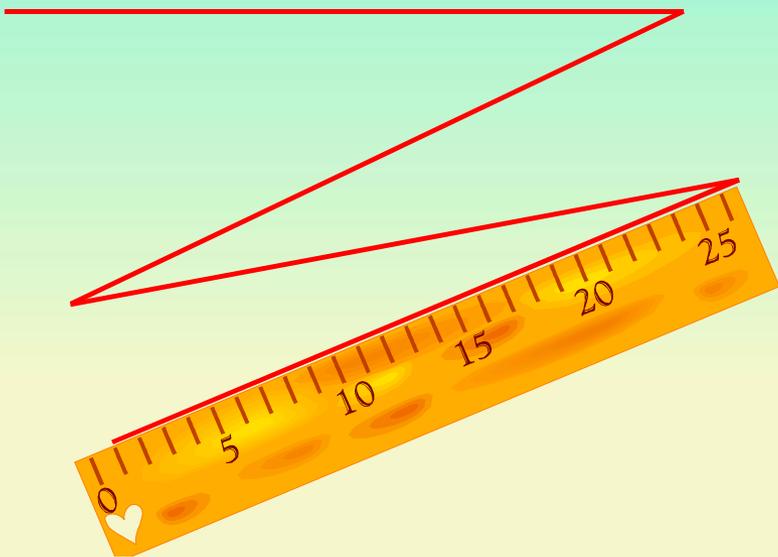
## Тема: «Ломаная линия»

Подготовила и провела  
учитель начальных классов  
первой квалификационной категории  
МОУ СШ № 1  
г. Богородицка Тульской области  
Головина Елена Николаевна

2021 – 2022 уч. год.

1 класс Математика

# Ломаная линия



# Разминка

- Сколько хвостов у четырёх щенят?



# Разминка

- Посчитайте

от 1 до 10,

от 10 до 0,

от 3 до 8;

от 5 до 9;

от 5 до 1;

от 8 до 4.

- Назовите соседей числа 5; 8.

- 4 5 6

- 7 8 9

# Разминка

## Счёт предметов и составление математических выражений



1. На поляне у дубка  
Крот нашёл два грибка  
А подальше у осин,  
Он нашёл ещё один.

Сколько крот нашёл грибов?



$$2 + 1 = 3$$

# Разминка

2.- Красиво вышила Татьяна  
Две лилии и два тюльпана.  
Какие чудные цветы!



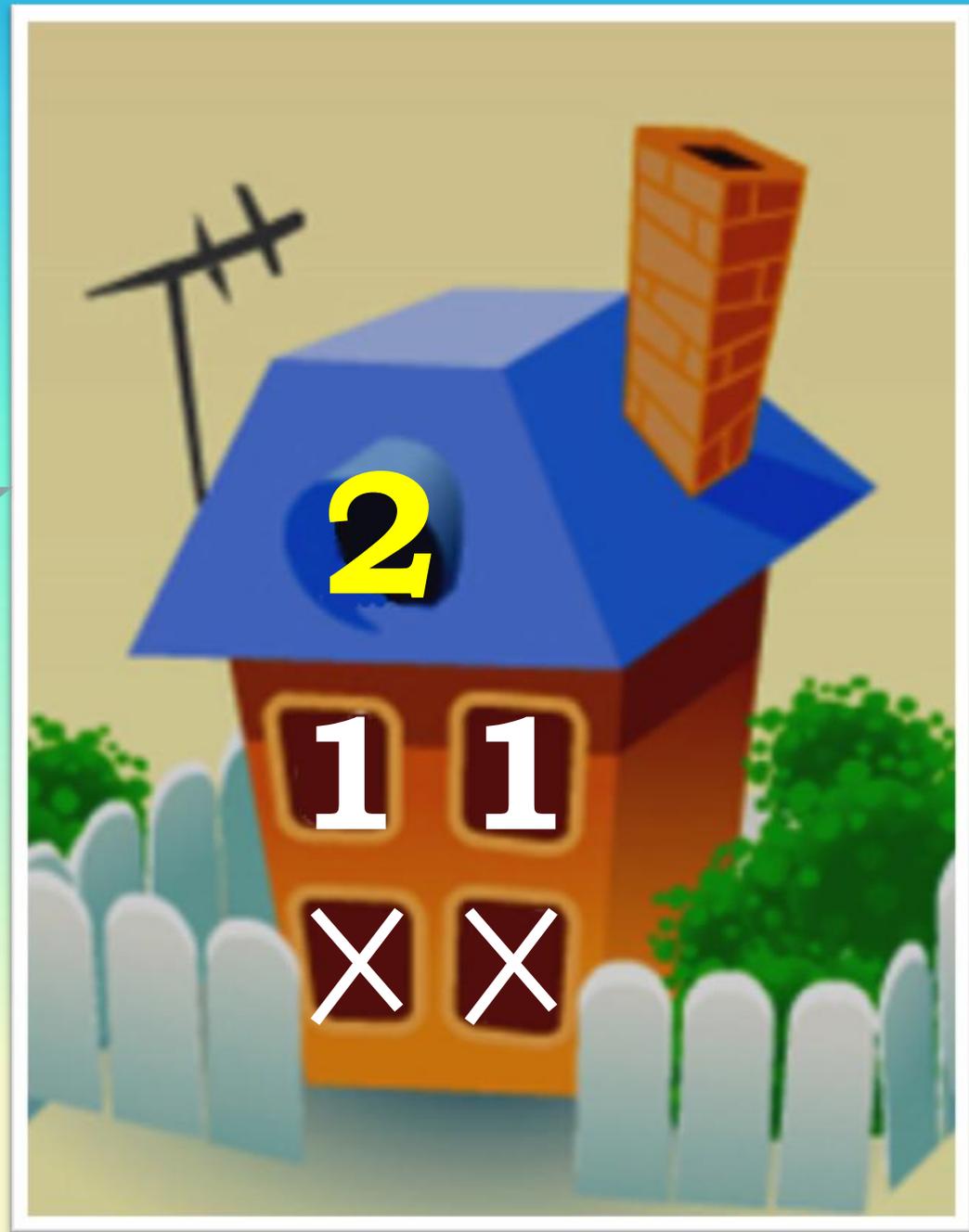
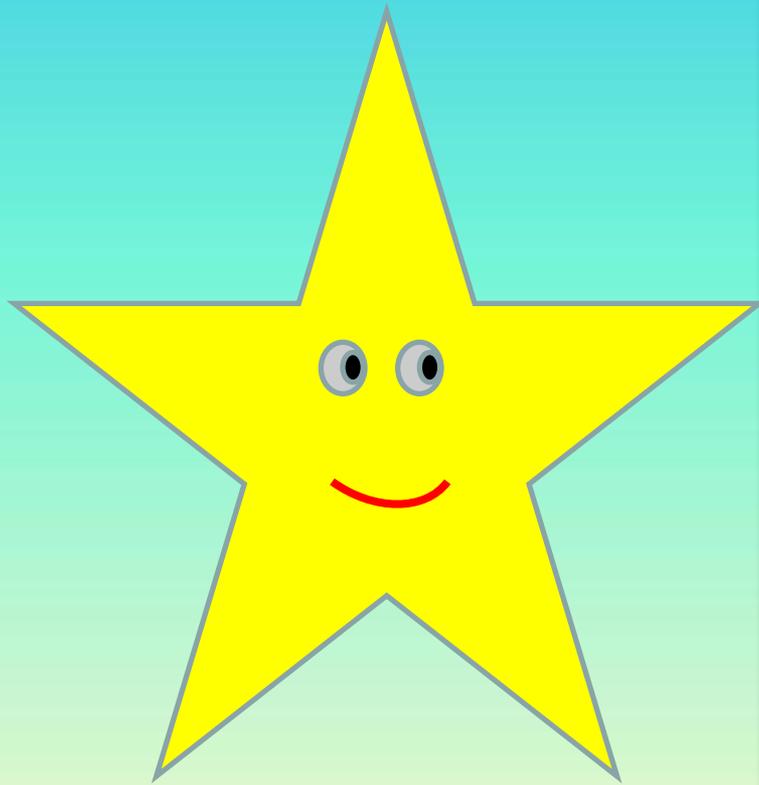
А сколько их - нам скажешь ты!

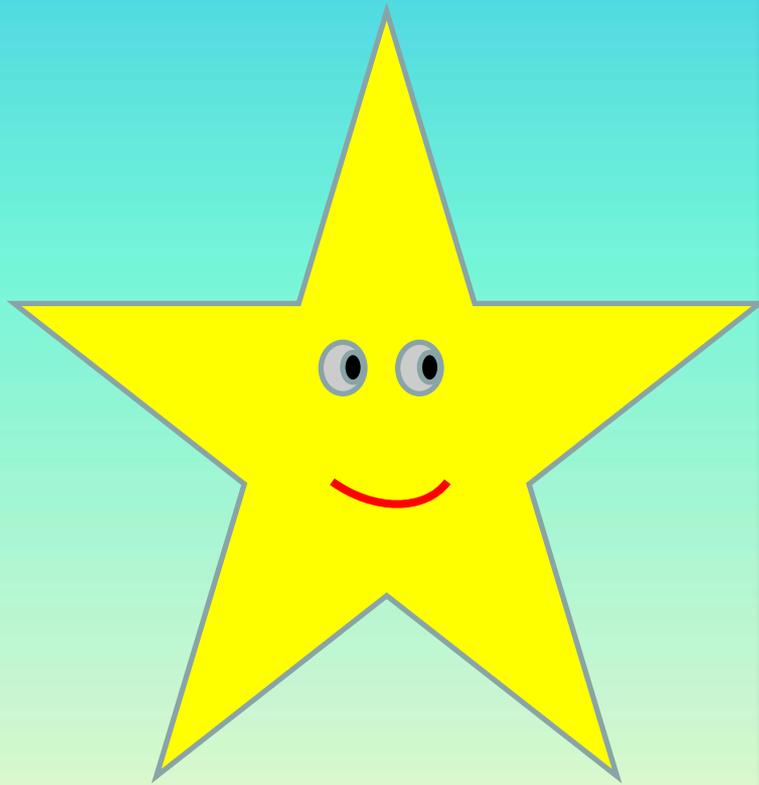


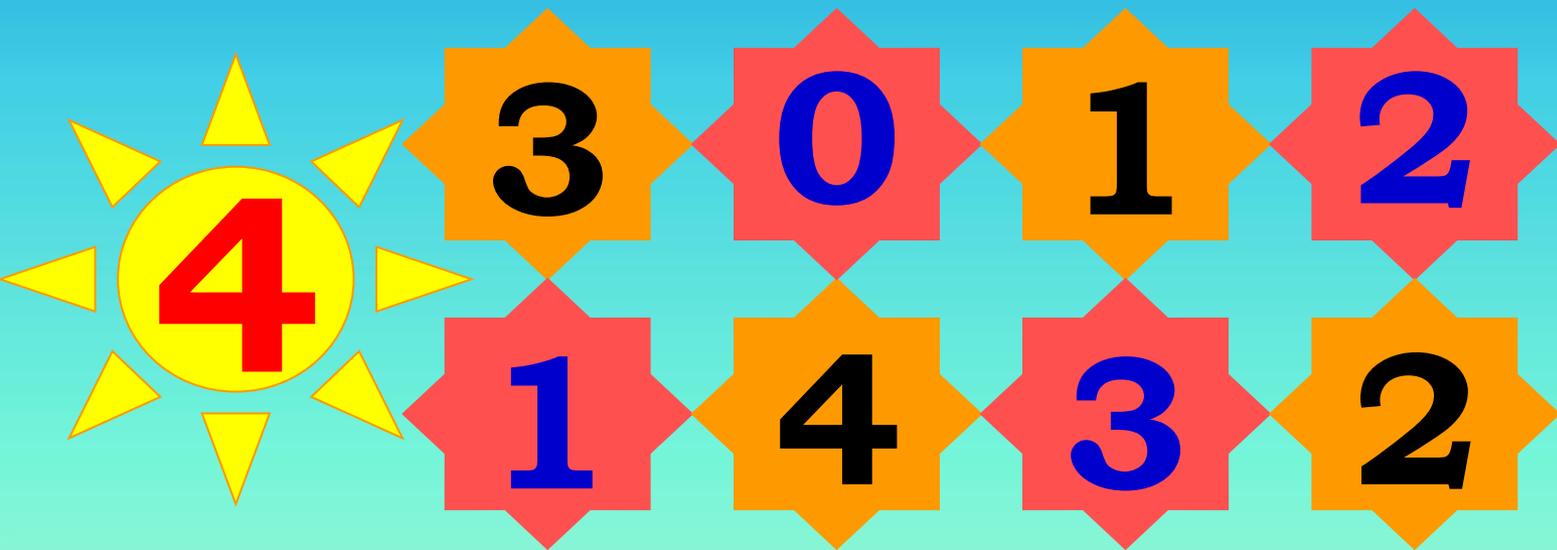
$$2 + 2 = 4$$

**Состав**

**чисел**

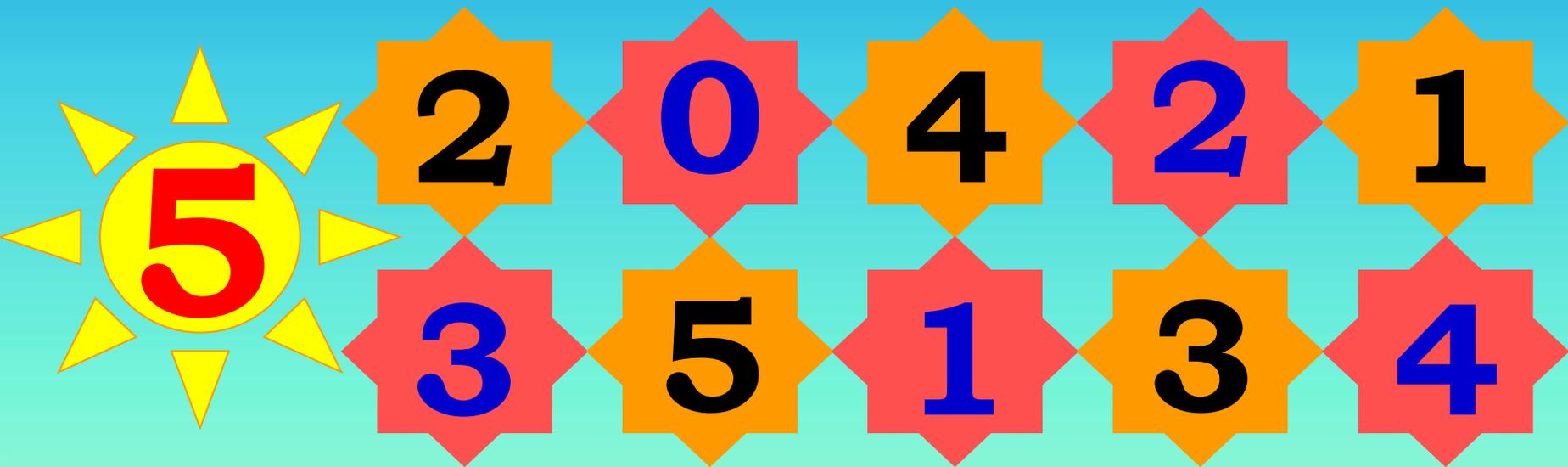






**Молодцы!**





**Молодцы!**



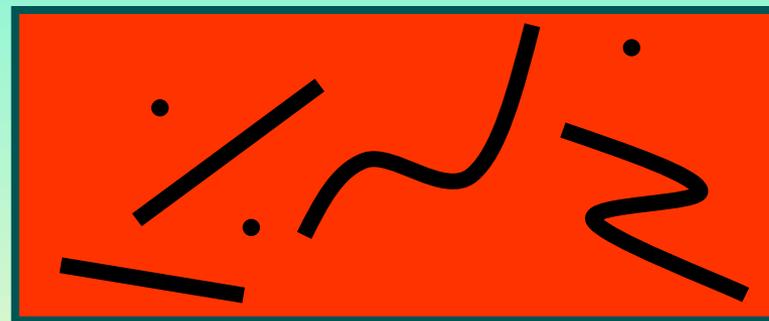
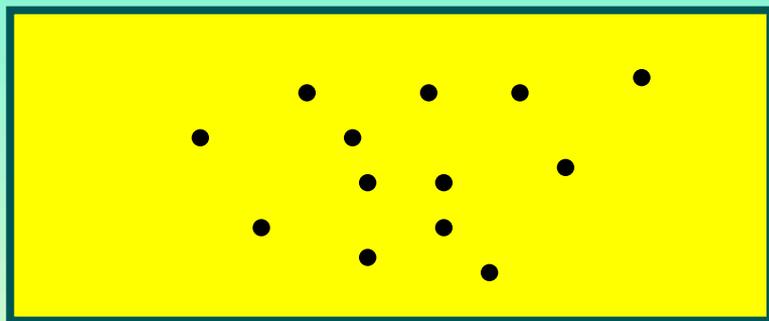
**т о Г я р м е и е**

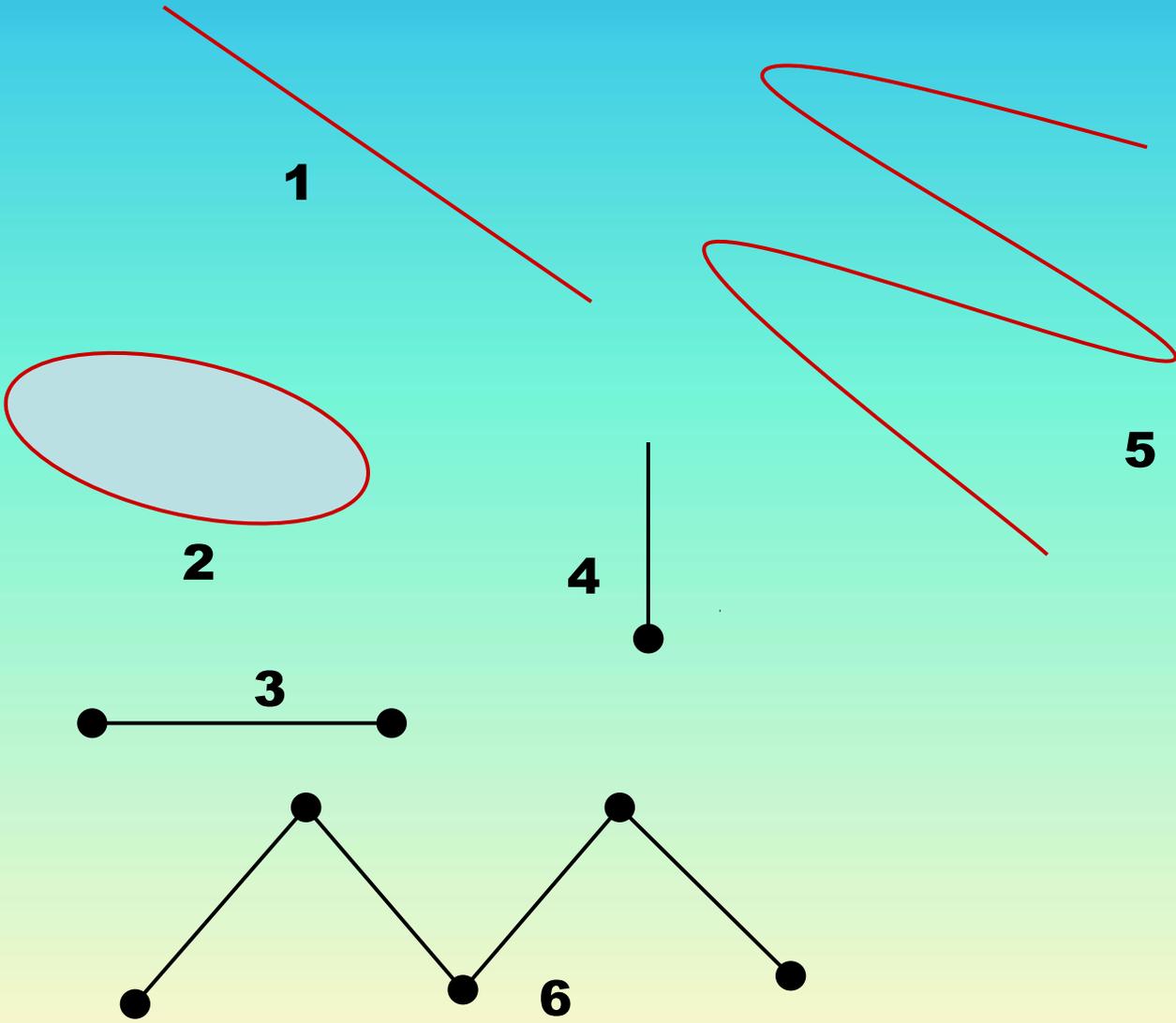
**6 3 1 9 7 4 2 8 5**

**1 2 3 4 5 6 7 8 9**

**Г е о м е т р и я**

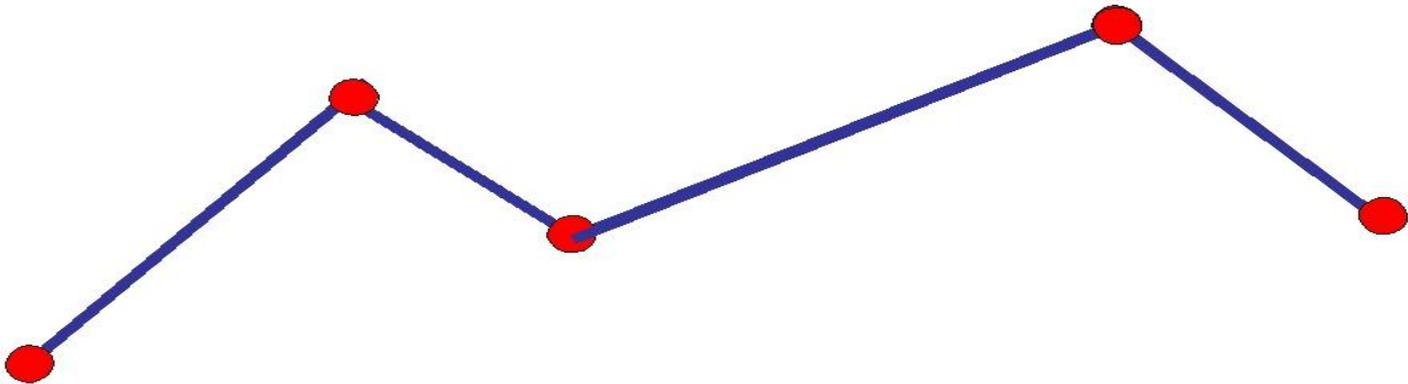
# страна ГЕОМЕТРИЯ



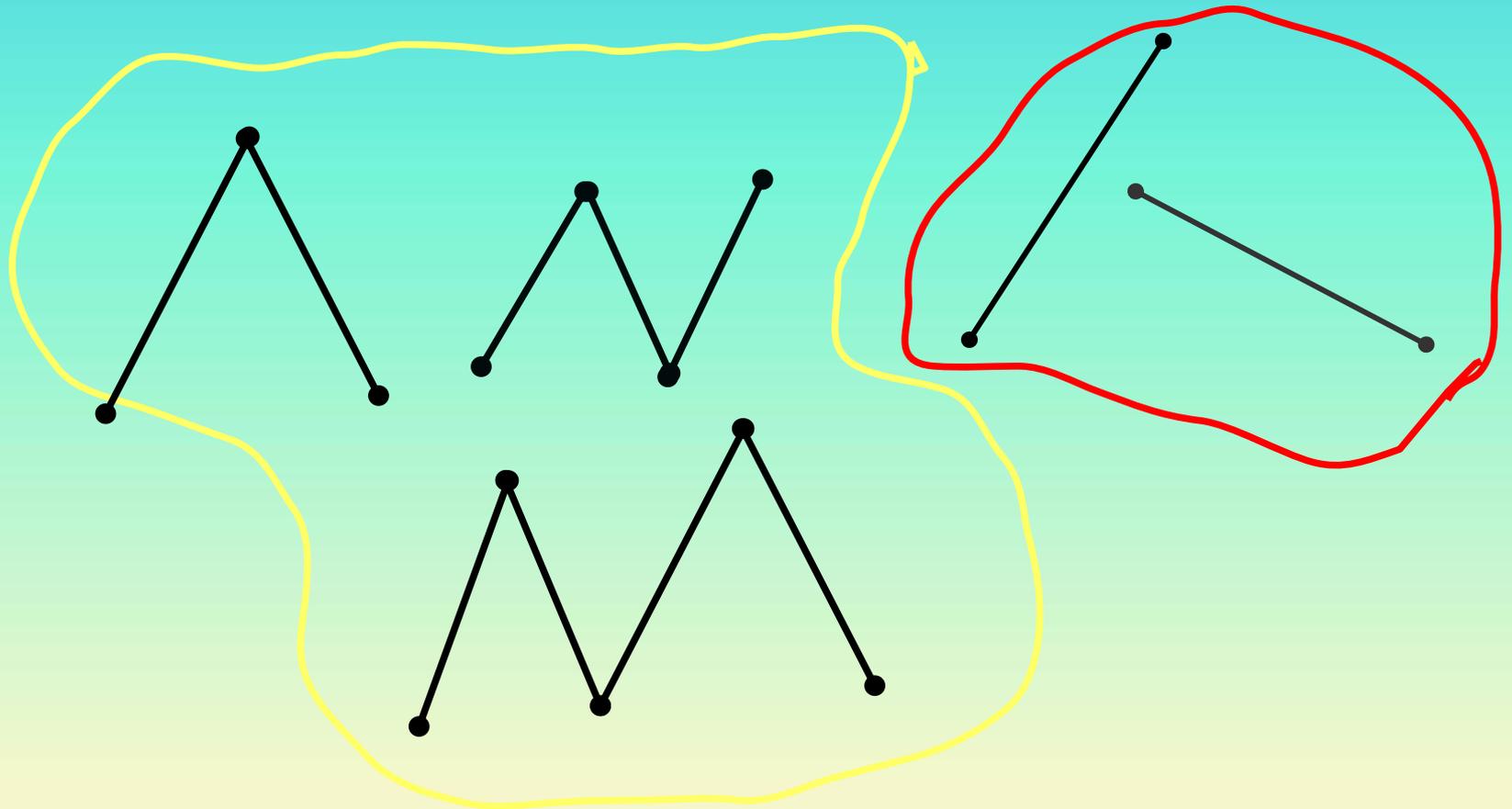


Как называется?

Ломаная линия

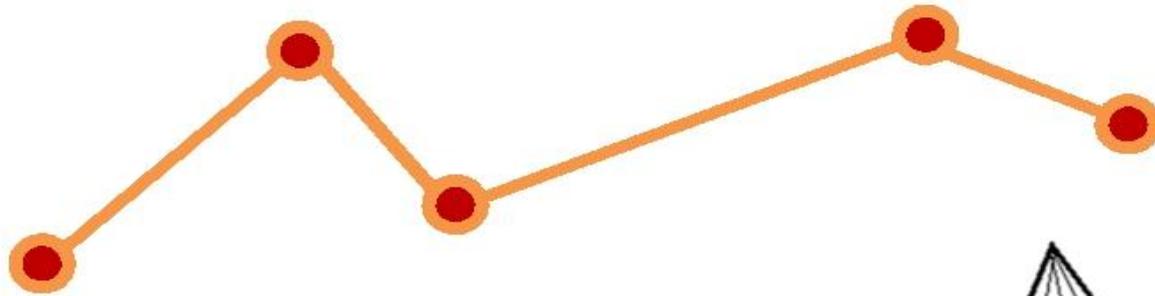


# Разбейте фигуры на две группы

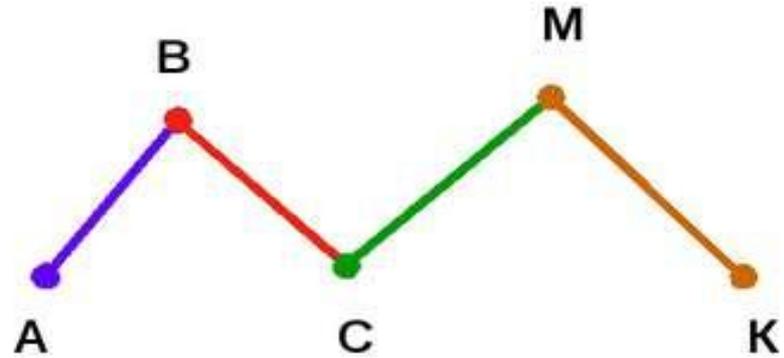


# Как сконструировать?

## ЛОМАНАЯ ЛИНИЯ



# Из чего состоит?

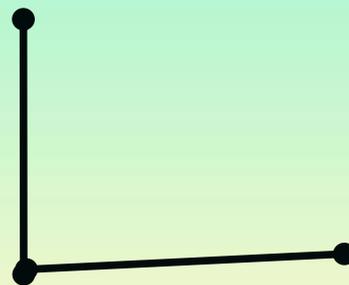
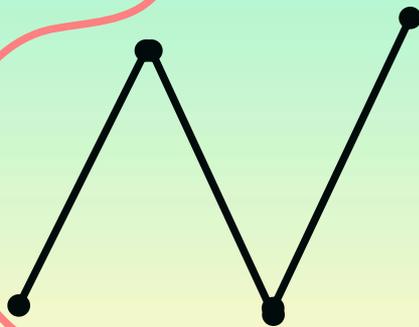
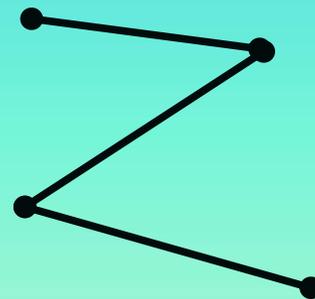
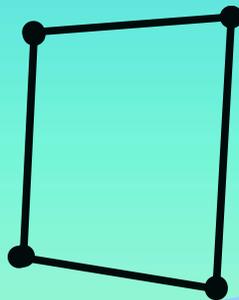
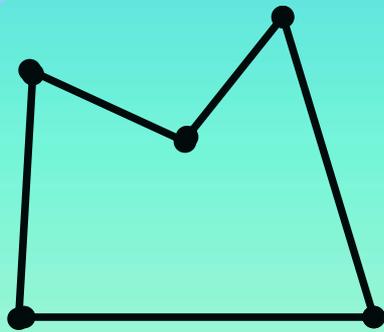


**Ломаная** - особая линия.

У неё есть: **звенья**  
**вершины**

# Какие виды?

## Две группы. Какие?

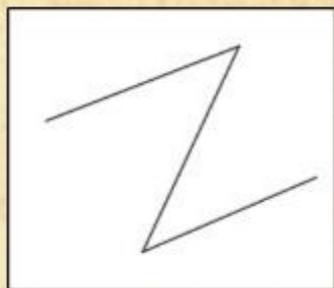
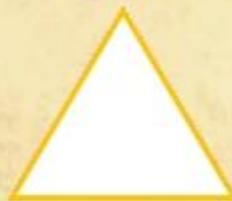
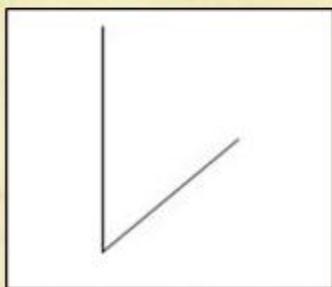
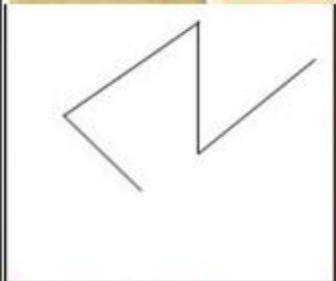


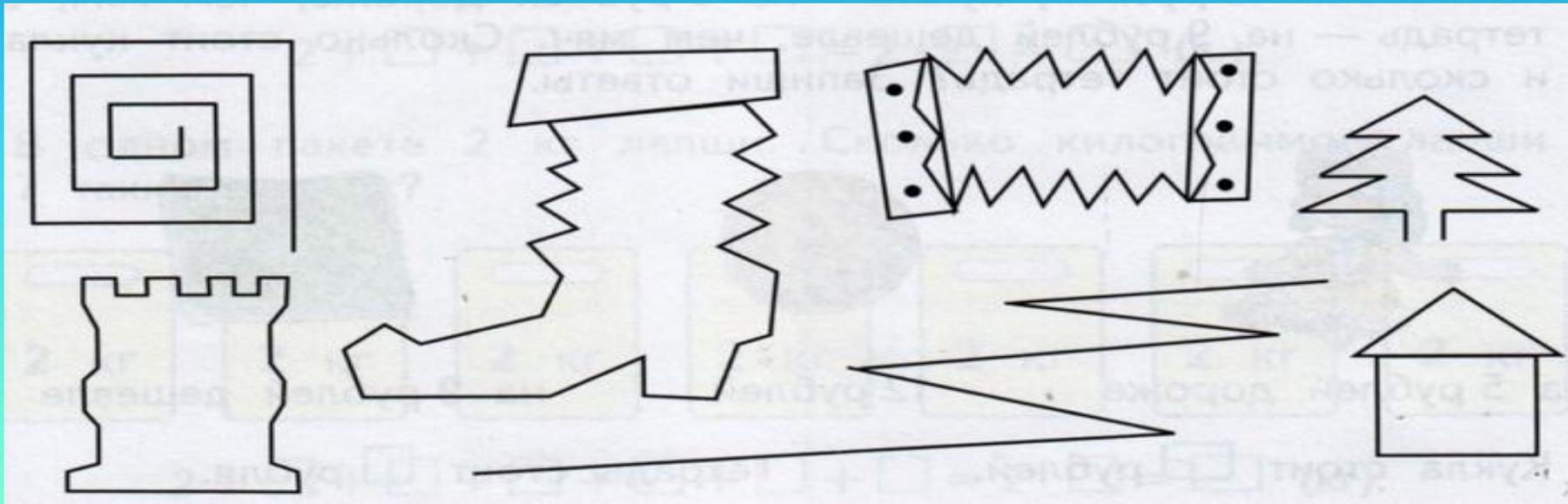
# Ломанные бывают



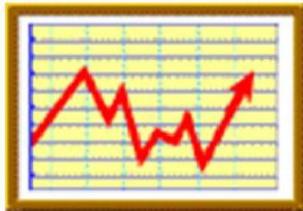
Незамкнутые

Замкнутые





# Ломаная линия в природе.

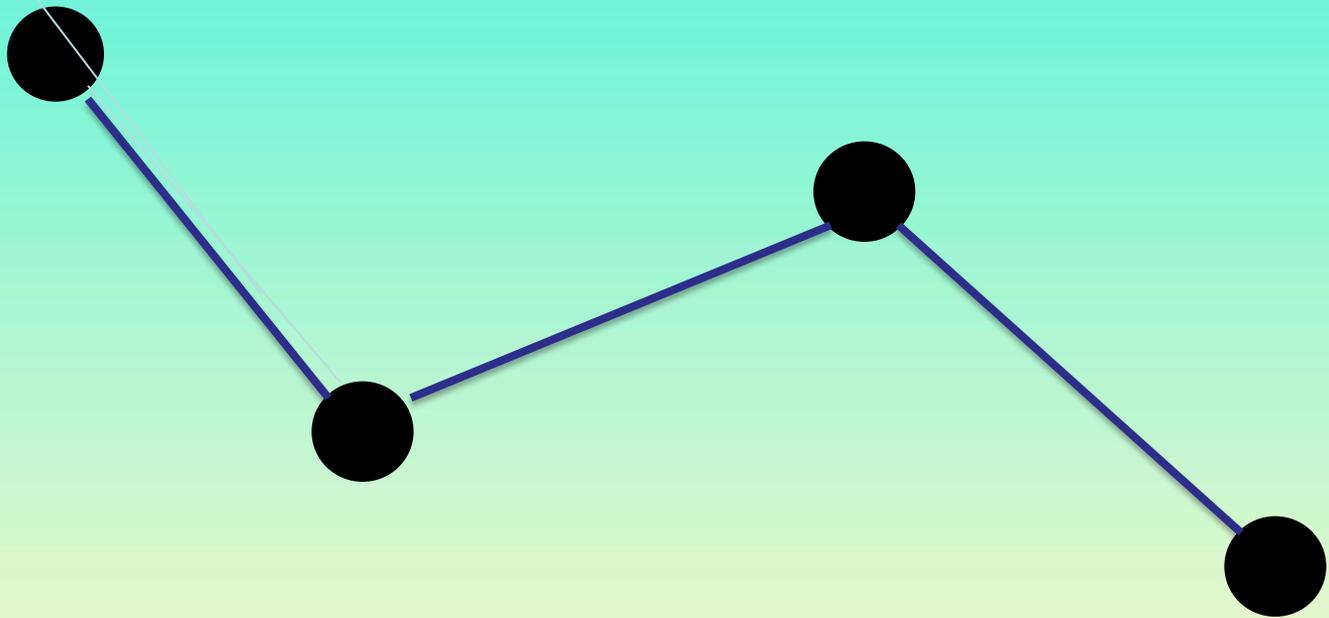


МАТЕМАТИКА, НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА. Многоугольники

МАТЕМАТИКА, НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА. Ломаная

**Ломаная**

# Как начертить?



# Динамическая пауза. Физкультминутка



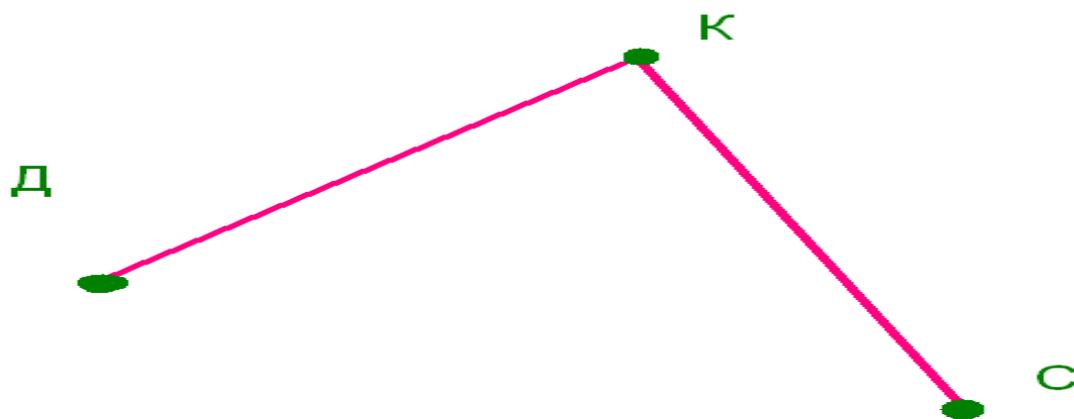
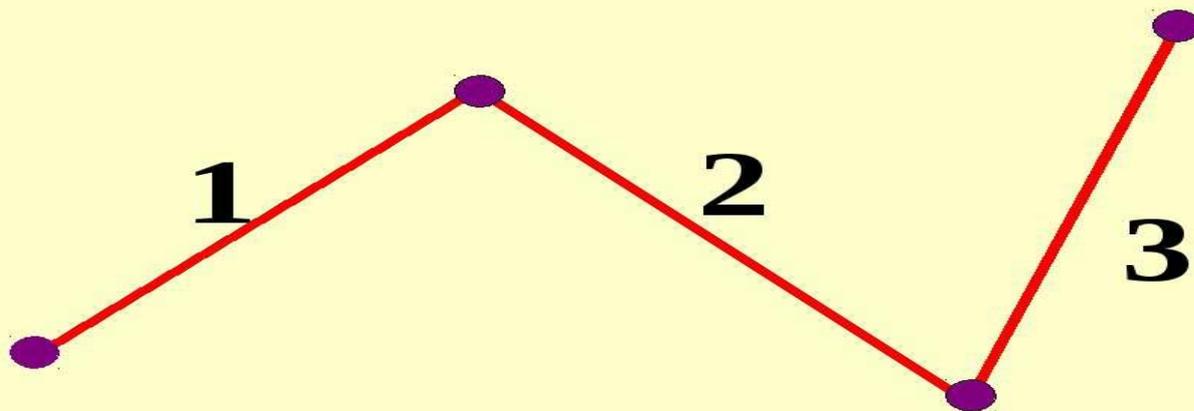
Хомка, хомка, хомячок,  
Полосатенький бочок.  
Хомка рано встает,  
Щечки моет, шейку трет.  
Подметает хомка хатку.  
И выходит на зарядку.

Раз, два, три, четыре, пять!  
Хочет хомка сильным стать



# Ломаная линия

Сосчитай вершины и звенья ломаной





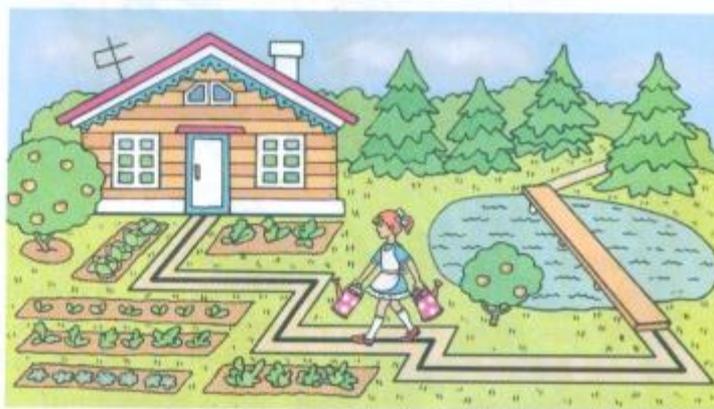
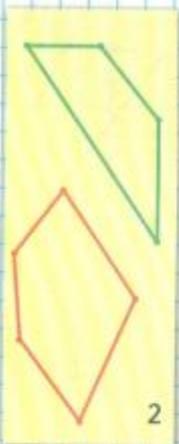
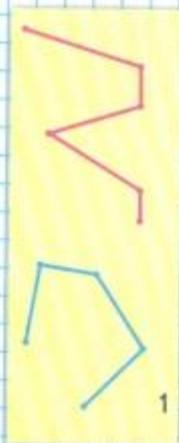
# Работа по учебнику

стр. 42 – 43

## Ломаная линия

Ломаная линия не похожа на прямую линию, но её тоже чертят по линейке. Узнаем почему.

СРАВНИ:



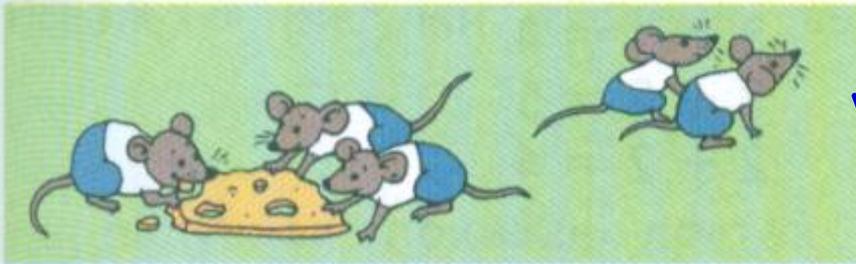
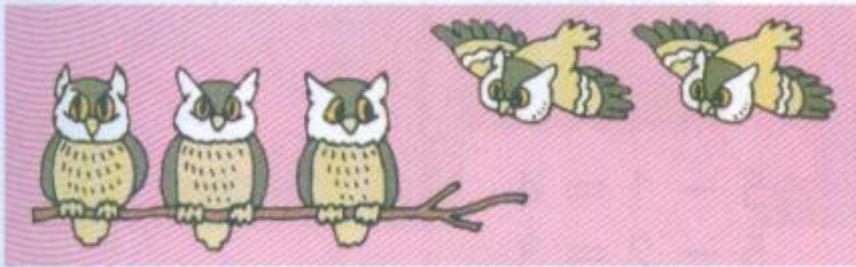
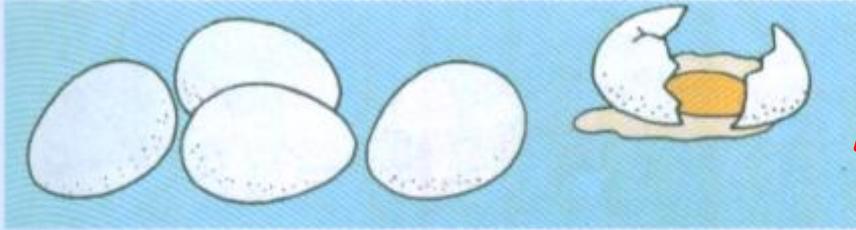
**Ломаные линии** составлены из отрезков (рис. 1, 2 на полях). Эти отрезки — **звенья ломаной**. У ломаной линии конец одного отрезка — начало другого, кроме концов ломаной (рис. 1). Никакие два соседние звена не лежат на одной прямой. Концы каждого звена — **вершины ломаной**. Ломаные на рисунке 1 называются **незамкнутыми**, а на рисунке 2 — **замкнутыми**.

Найди на чертеже ломаную. Объясни свой выбор.



Начерти в тетради ломаную из трёх звеньев. Сколько у неё вершин? Начерти ломаную из трёх звеньев с тремя вершинами. Какая фигура получилась?

Выбери для каждого рисунка подходящую запись.

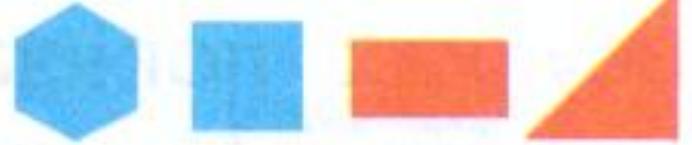


$$5 - 2 = 3$$

$$4 + 1 = 5$$

$$5 - 1 = 4$$

$$3 + 2 = 5$$



$$5 - 1 = \boxed{4}$$

$$5 - 4 = \boxed{1}$$

$$\boxed{2} + \boxed{2} = 4$$

$$\boxed{4} - \boxed{2} = \boxed{2}$$



# Работа в тетради

стр. 15



## Ломаная линия

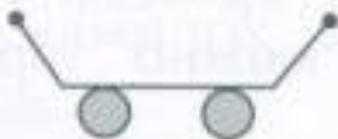
- Составь для каждого рисунка свою запись.

  $5 - 1 = \square$

  $\square - 2 = \square$

  $\square - \square = \square$

  $\square - \square = \square$



- Начерти ломаную, соединяя точки по порядку их номеров.



1 •

3 •

2 •

4 •



# Обобщение. Итог урока.

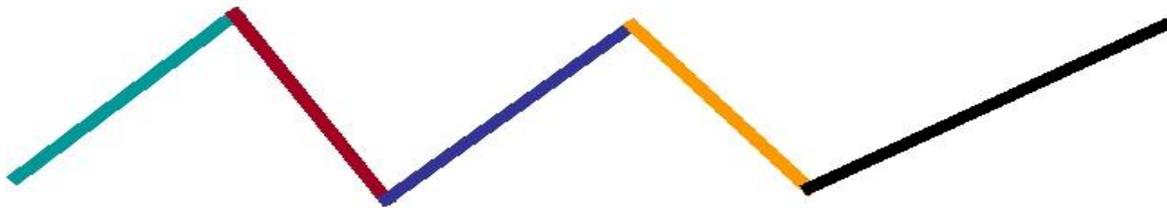
- Вернёмся к нашим вопросам в начале урока урока.
- С какой геометрической фигурой познакомились?

Ломаная линия



- Из каких элементов состоит ломаная линия?

Ломаная линия



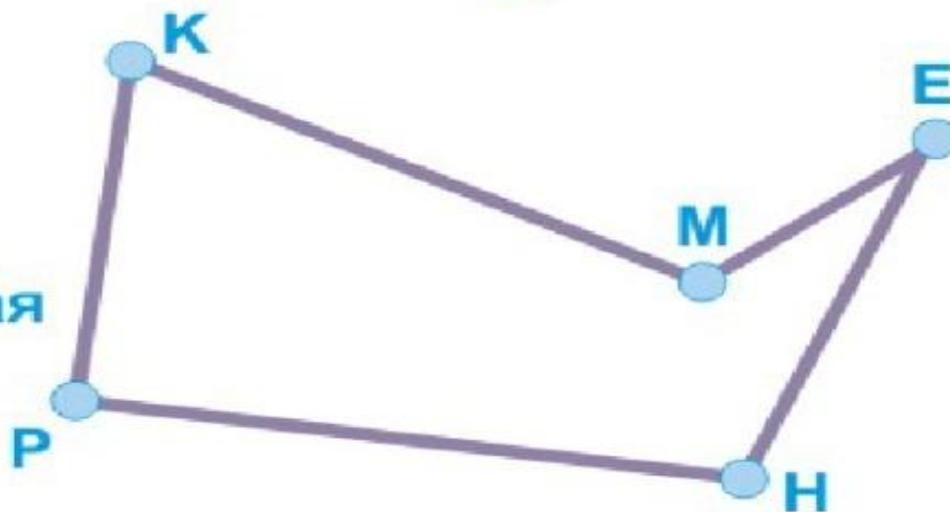
# Какие бывают ломаные линии?

## Ломаные линии

1 класс



Замкнутая

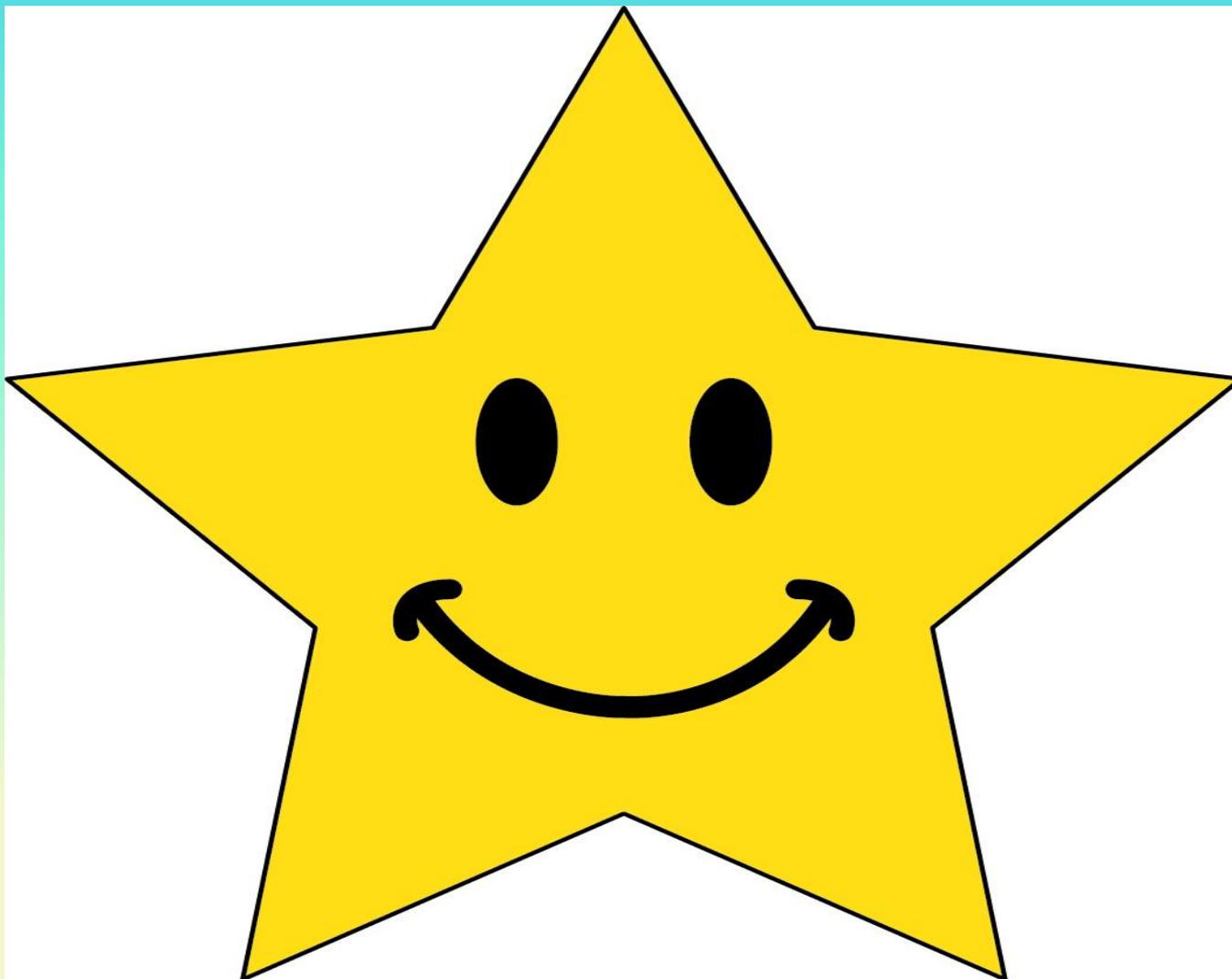


Ломаная состоит из звеньев

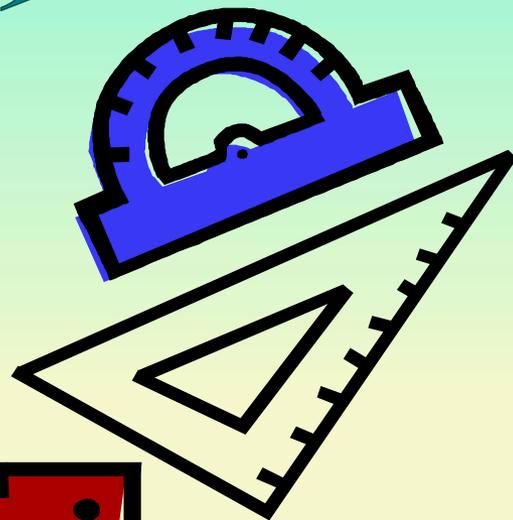
# Рефлексия

- Мне было интересно...
- Мне было трудно...
- Мне захотелось...
- У меня получилось...

# Орден звездочки



**Спасибо  
за  
внимание!**



Спиши и вычисли.

$2 + 1 =$

$2 + 2 =$

$4 + 1 =$

$1 + 2 =$

$3 + 1 =$

$3 + 2 =$