**Сценарий праздника "Прощание с начальной школой"**

**Учитель:**Добрый день! Здравствуйте, дорогие родители и ребята! Очень рады видеть вас сегодня на нашем «Празднике прощания с начальной школой». Как сказал великий русский педагог К.Д. Ушинский, учебный труд должен быть радостным, должен быть источником счастья для детей. И мне хочется, чтобы этот зал сейчас озарился счастливыми детскими улыбками Как быстро летит время…Кажется, только вчера входили они, маленькие, немного испуганные, в двери школы, впервые переступая порог своего класса. Он стал домом для них на целых четыре года. Они – это немного шумные, немного задиристые, непоседливые, любопытные ученики 4-го класса.

**1-й ученик.**

Из года в год, из класса в класс
Ведет неслышно время нас.
И час за часом, день за днем
Так незаметно мы растем.

**2-й ученик:**

Последняя четверть,
Весенняя четверть…
В руке замирает мелок.
На школьной доске
Мы старательно чертим
Параболы наших
Надежд и тревог.
Скоро лето
В нашей школе
Солнце светом наполнило высь.
Мы сегодня повзрослели,
На ступеньку выше поднялись.

**3-й ученик**

До свидания, школа начальная
И теперь — что ни урок,
То особый педагог:
Один — об аксиомах,
Другой — про насекомых.
У каждого из них своя,
Как говорится, специальность,
Но всех их знать обязан я,
А это ли не гениальность?

**4 –й ученик:**

Пройдут года, и прозвенит
Звонок в последний раз.
Сегодня репетиция –
Окончен четвёртый класс

**5 – й ученик:**

Сегодня день у нас такой –
И грустный, и весёлый
Ведь мы прощаемся с родной
Своей начальной школой.

**Учитель:**

Дети эти - чудо света.
Я увидела это сама
И причислила чудо это
К самым чудным чудесам.
Мы пред будущим в ответе:
Наша радость, боль и грусть –
Трудно с ними, ну и пусть!
В этих детях - наша сила,
Внеземных миров огни.
Лишь бы будущее было
Столь же светлым, как они!
Светит в мае солнце ярко,
Расцвели вокруг цветы.
За окошком стало жарко –
Рады им и я, и ты.

**Учитель:**

Ах, этот день волнующий
И май, в цветах бушующий,
Мы в памяти оставим навсегда.
И каждый бантик в локоне,
И каждый рубчик трогает,
И почему-то трогает слеза.
Мечтою устремляясь ввысь,
Как быстро годы пронеслись
От первого к последнему звонку!
Но в памяти от первых дней
Все ярче образ и нежней
Доверчивых и милых малышей.

И сейчас давайте вспомним, как все начиналось.

**Выходят все)**

**Исполняется «Песня о школе».**

**После песни не садятся на места, а читают стихи)**

**Ученик 6.**

Школа! Школа! Ты - начало
Всех профессий и дорог.
Ты нам другом верным стала,
Чтобы по сердцу занятье
В жизни выбрать каждый смог!
Кем мы станем - неизвестно,
Наши цели далеки.
Но дружны, как ноты в песне,
В классе все ученики!

**Ученик 7**

 Четыре года вы учили нас учиться,

  Как правильно сидеть и руку поднимать,

  Как в коллективе жить,

  Как с другом всем делиться.

 Учили нас читать, считать, писать.

**Ученик 8.**

Мы были все смешными малышами,
Когда пришли впервые в этот класс,
И, получив тетрадь с карандашами,
За парту сели первый в жизни раз!
Вы повели нас по дороге знаний,
Отдав нам много силы и труда,
А сколько положили вы стараний,
Чтоб мы учились хорошо всегда!

**Исполняется песня «Чему учат в школе»(переделанная).**

**Садятся на свои места.**

**Учитель:** А как получилось у вас научиться на уроках, мы сейчас увидим.

**Выходят участники сценок.**

**Мини – сценки.**

**Учитель** Итак, **урок русского языка.** Я проверила ваши тетради.  Кирилл, я же тебя просила, пиши разборчивее.
**Кирилл.** Да, может, вы ещё  попросите, чтобы я писал без ошибок?

**Учитель.** Кирилл, признайся честно, кто писал тебе домашнее сочинение?

**Кирилл.** Честное слово, не знаю, я рано лёг спать.

**Учитель**. Сегодня будем писать диктант. Вера, я думаю, что не увижу тебя списывающей.
**Вера.** И я на это надеюсь!

**Учитель.** А теперь грамматическое задание. Составьте предложение с предлогом «на».
**Вера.** Корова залезла на дерево.
**Учитель.** Зачем?
**Вера.** Чтобы был предлог «на».

**Учитель.** Чем заканчивается день и ночь?(мягким знаком)
Как называется перечень букв по порядку? (алфавит)
**Учитель**. С русским мы немного разобрались. А теперь – математика.

**Михайловская Маша.**

**Математика** – предмет очень сложный, спору нет.
Все задачи и примеры любим мы решать без меры.
Математика у нас – это просто высший класс!
Я примеры напишу, цифры столбиком сложу,
Всё помножу, поделю, треугольник начерчу.
Что за наслаждение - это уравнение!
Математика моя – самая любимая!

**Учитель**  Итак, начнём с устного счёта. Юля, если у тебя есть 100 рублей. И ты попросишь у своего брата ещё 100 рублей. Сколько у тебя будет?
**Юля.** Как и прежде, 100 рублей.
**Учитель.** Да ты просто не знаешь математики!
**Юля**. Нет, это вы не знаете моего брата!

**Учитель**. Юля, если ты нашёл в одном кармане 5 рублей, а в другом 10 рублей…
**Юля.** Значит я надел чужие штаны.

**Учитель**. Сколько ушек у трёх старушек? (6)
**Учитель.** Сколько хвостов у семи котов? (7)

**1)** **Учитель**   - Татаринов , к доске!  Скажи-ка мне Костя, сколько будет 5х8?

**Костя:**     - 64?

**Учитель.**          - Сколько?

**Костя:**     - Ну 49!

**Учитель.**           - Так, мне уже надоело!  Ставлю тебе, Ляпунов, 2!, таблицу ты не выучил!

**Костя**:  (лёг на стулья)  - Умираю!

**Учитель.**          - Ну, пожалуйста, не умирай! Ладно, поставлю тебе тройку!

**Костя:**   - Умираю!

**Учитель.**      - Ну ладно, четвёрку!

**Костя** лежит

**Учитель.** Плачет:      - Ну ладно, пятёрку!

**Костя:**      - Марья Петровна! А говорили, я таблицу не выучил! (встаёт гордый)

**Урок окружающего мира.**

Мы жители Земли.
Природу любим мы.
Природа свои тайны
Лишь добрым открывает.

**Учитель Вера,**  где встречается вода в природе?
**Вера.** Вы же сами сказали, в природе.

**Учитель.** Какие вещества не растворяются в воде?
**Вера**. Рыбы.

**Учитель.** Кого называют царём зверей?
**Вера.**Директора зоопарка.

**Учитель:** А сейчас послушаем, как вы освоили иностранный язык.

**Исполняется песня «Цветы» (на немецком языке)**

**Поют: Барсукова Иоанна и Дьячина Вера**

**Учитель:**Дорогие папы и мамы! Дедушки и бабушки! Эти слова благодарности вам! Вместе со своими детьми вы учили таблицу умножения, решали примеры, изучали звезды и явления природы.

Все эти годы и дни из урока в урок, из четверти в четверть вместе с вами, ребята, заново постигали школьную науку ваши родные и близкие люди.

**Ученик 9.**

Сегодня мы спасибо говорим,
Конечно, и родителям своим.
Забота ваша, и вниманье, и терпенье
Так помогают нам всегда!

**Ученик 10.**

Но признаюсь я с сожаленьем:
Бываем глухи иногда
Мы к вашим просьбам и тревогам,
Сомненьям, горестным упрекам.
Непонимания стена
Вдруг вырастает между нами,
И кажется порою, что она
Не может рухнуть с помощью цунами.

**Ученик 11.**

А мы вас любим. Любим вас!
Но чувства часто держим под секретом,
И только сдержанность подчас
Мешает нам признаться в этом.

**Ученик 12.**

Вот они, те, кто сидел с нами над книгой,
Вот они, те, кто помог нам писать и считать...
За терпение, настойчивость и прилежание
Будем мы вас сейчас поздравлять!

**Выходят участники сценки:**

**Мини- сценка**

**1)     Мать:**

- У вас новый учитель математики?

**Сын:**

 - Да, он очень набожный.

**Мать:**

 - Почему ты так решил?

**Сын:**

 - Во время моего ответа он всё время восклицает: Боже мой! Боже мой!

**Мать:**

 - И что же он у тебя спросил?

**Сын:**

 - Сколько будет 2х2, а я ответил 5, а 5х5=45, 6х3=15

**Мать:**

 - Бо-о-же мой!  (падает на стул)

**2)     Папа:**

 - Ну как, сынок, чем же вы сегодня занимались в школе?

**Сын:**

 - Мы искали орфограммы в словах.

**Папа**:

 - Орфограммы в словах? Постой, дай-ка вспомнить! Там мы их тоже искали, когда я учился в школе…Это надо же, 30 лет прошло! Неужели до сих пор не нашли?

**Сын:**

 - В школу больше не пойду!

**Мама:**

 - Это ещё почему?

**Сын:**

 - Писать не умею, читать не умею, считать не умею, а разговаривать мне не разрешают!

**Учитель:** Для вас дорогие родители, музыкальный подарок. Звучит песня «На свете все на все похоже» в исполнении Барсуковой Иоанны.

**Слово родителям.**

**Учитель**: Сегодня к нам на праздник пришла ученица 8 класса – Орлова Катя. Это моя ученица. Катя всегда училась на отлично, была очень активной, ответственной, успевала не только хорошо учиться, но и участвовать в классных и школьных мероприятиях. Давайте ее поприветствуем.

**Выходит девочка.**

    - Я корреспондент газеты «Школьный вестник». Хочу задать вам несколько вопросов (обращается по очереди к ребятам)

 - Хотел бы ты учиться в другом классе?  - Почему?

  -Хотел бы ты взять в 5 класс учителя?

  - Что тебе больше всего запомнилось за 4 года учёбы?

  - Что ты хочешь пожелать своим одноклассникам?

**- Пожелание и напутствие от выпускницы.**

**Исполняет песню на английском языке.**

**Выходят все.**

**Ученик 13:**

. Школу мы начальную закончили,
Переходим в среднее звено
Даже все отличники напуганы,
Ведь наверно сложное оно

Будут ожиданья ненапрасными
Много ждёт открытий впереди
Будут все учителя прекрасными
Лишь дорогой правильной иди

**Ученик 14:**

Звучит звонок весёлый,
Уходим в 5 класс.
Спасибо вам, начальные,
Мы не забудем вас!
В 5 класс, в 5 класс
Приглашает школа нас.
Обещаем мы всех вас не подвести
И достойно себя в будущем вести.
Ах, как жаль, что праздник наш кончается
Мы на лето целое прощаемся,
С пользою отдохнуть каждый надеется,
Встретимся в сентябре – знаем наперёд!!!

**Иполняется песня «Планета детства».**

**Выступление учителя:**

- Дорогие ребята! Вы закончили первую ступень образования. Это много. Закончен особый период в жизни, когда многое было впервые. Ребята, вы вступаете на палубу большого корабля и отправляетесь в увлекательное путешествие по стране Знаний. Желаю, чтобы вы радовали родителей, любили школу, любили учиться и не боялись трудностей. Я рада, что вы все перешли в 5 класс. Хочу, чтобы вы дружили, стояли друг за друга горой, помогали тем, кто нуждается в вашей помощи. Счастья , здоровья, удачи!

А родителям я хотела бы пожелать терпения. Уделяйте больше времени своим детям, помогите им в 5 классе. Всего вам доброго!

**Вручение дипломов об окончании начальной школы.**

**Учитель:** И в заключении, прозвучит **песня «Твори добро»**