

**Муниципальное образование Богородицкий район  
Комитет по образованию МО Богородицкий район  
МОУ СШ № 1**

РАССМОТРЕНО

на заседании РМО  
(ШМО)  
МОУ СШ № 1  
протокол № 1  
«28» 08. 2023 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по ВР МОУ СШ № 1  
\_\_\_\_\_ Е.Б.Хорина  
«28» 08. 2023 г.

ПРИНЯТО

на заседании  
педагогического  
совета МОУ СШ № 1  
протокол № 1  
«31»08. 2023 г

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ СШ №1  
\_\_\_\_\_ С.Э.Ридель  
Приказ № 122/1  
«1 »09. 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа кружка «Занимательная география»**

**Уровень реализации: основное общее образование  
для обучающихся 5-7классов**

**Срок реализации: 1 год**

Разработчик:  
Мазурок Галина Львовна,  
учитель географии  
высшей квалификационной  
категории

г. Богородицк

2023 год

## **Пояснительная записка**

Настоящая программа предназначена для организации обучения основам географических знаний обучающихся.

Как повысить интерес обучающихся к изучению школьного курса географии? Этот вопрос волнует многих учителей. Один из путей решения этой проблемы – внеклассная работа, которая является неотъемлемой составляющей учебно – воспитательного процесса.

Хорошо организованные и интересно проведенные занятия кружка «Занимательная география» помогают обогатить знания детей, способствуют развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов.

Участие школьников в занятиях кружка открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации, а коллективная работа над творческими проектами и исследованиями является важным моментом этой деятельности, помогает легче освоить и хорошо запомнить научную информацию, формирует коллектив единомышленников, учит детей общаться со сверстниками, отстаивать свою точку зрения.

В основе кружка лежит метод проектной деятельности учащихся.

Метод проектов - это: личностно-ориентированное образование, индивидуальный подход, креативность формирование компетенций, т.е. применение в практической деятельности знаний и умений, умение ориентироваться в информационном пространстве, развитие познавательного интереса учащихся.

**Деятельность** учащихся может быть:

- индивидуальной;
- парной;
- групповой.

Одним из важных моментов кружка – это участие детей в школьных выставках и ежегодной школьной олимпиаде естественных наук, которая является отборочным туром на городские конкурсы и олимпиады

Программа предназначена для детей 5-7.

Объём программы составляет 68 часов, 2 часа в неделю и рассчитана на 1 год.

### **Цели и задачи программы:**

1. Расширение и углубление знаний обучающихся по географии.
2. Развитие у обучающихся интереса к предмету, любознательности, творческих способностей.
3. Выработка практических навыков по работе с различными географическими картами.
4. Формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.

### **Основные дидактические цели курса:**

- удовлетворение индивидуальных образовательных запросов участников кружка;
- развитие интереса к изучению географии;
- расширение кругозора обучающихся в области географии;
- воспитание чувства коллективизма и ответственности через игру и соревновательность;
- подготовка обучающихся к самообразованию в области географии и смежных наук.

### **ЦЕЛИ КРУЖКА «Занимательная география»**

*Дополнительное образование в школе направлено на достижение следующих целей:*

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

Организуя предметный кружок по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;

- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;

- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;

- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

### Задачи и основные идеи курса:

Задачи направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для

сохранения окружающей среды и собственного здоровья повышение интереса к предметам естественного цикла и географии в частности;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; развивать умение работать в группе;

- **воспитание** любознательности, любви к своей местности, своему региону, своей стране, расширение общего кругозора учащихся, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

- формировать у учащихся представление о «замечательных» объектах своей страны и мира;

Прогнозируемый результат обучения:

в результате обучения на занятиях кружка учащиеся приобретут знания о природных и антропогенных достопримечательностях мира и России:

- истории их возникновения,
- их архитектуре,
- их географии;

приобретут практические навыки и умения:

- работы с картой,
- работы со справочной, научно- популярной литературой, Интернет-ресурсами,
- навыки организации работы в группе.

### **Основные направления и содержание деятельности.**

Усвоение ряда общих понятий, предусмотренных программой начального курса физической географии представляет некоторые трудности для учащихся. Существующие трудности в некоторых случаях отрицательно сказываются на усвоении программного материала и тормозят развитие интереса к географии.

По этим причинам тематика географического кружка составлена с расчетом повышения интереса к изучению трудных вопросов программы. Цели и задачи деятельности кружка достигаются путем конкретизации общих понятий, которая осуществляется посредством изучения определенных географических объектов и явлений.

Формы работы разнообразны – беседы, конкурсы, экскурсии, игры, теоретические занятия. Они предполагают коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми.

**Учебно – тематический план.**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Вводное занятие	Беседы	2
2.	Земля – планета Солнечной системы	Беседы	8
3.	Ориентирование на местности	Экскурсии, практические занятия	6
4.	Карта – язык географии	Практические и проектные занятия, просмотр кинофильмов	10
5.	Жизнь земной коры	Теоретические занятия, просмотр кинофильмов, работа с картой, проекты	12
6.	Мировой океан	Беседы, кинозанятия, проектирование	6
7.	Воды суши	Экскурсии, работа с картой, практикум, викторины, проекты	6
8.	Атмосфера Земли.	Практические и проектные занятия, решение географических задач	6
9.	Природа своего края с элементами метеорологии	экскурсии	12
	Итого		68

**Тема 1. Введение**

1. - знакомство с деятельностью кружка, планирование.
2. -беседа по технике безопасности

**Тема 2. Земля – планета Солнечной системы**

3. -вселенная
4. -Солнечная система
5. -соседи Земли
6. -гипотезы происхождения нашей планеты
7. – заочное путешествие по Золотому кольцу
8. – игра викторина Что?Где? Когда?
9. –загадки галактики

10.– соседи Солнца

### **Тема 3. Ориентирование на местности.**

11.- история изобретения компаса

12.- упражнения и движение на местности с компасом и без него

13.- определение направлений, расстояний по плану местности и карте

14.-ориентирование по местным признакам

15. – происхождение Земли

16. – из истории открытия Земли

### **Тема 4. Карта – язык географии**

17.-план местности

18.-масштаб

19.-карта

20.-широта и долгота- адрес объекта

21. – адрес на планете Земля

22. – ориентирование по карте

23. – игра «Города»

24. – Города - герои

25. – города Славы

26.- в гостях у Дедов Морозов

### **Тема 5 . Жизнь земной коры.**

27.- современные гипотезы о происхождении гор на земле.

28.- вулканы, гейзеры, горячие источники.

29.- землетрясения.

30.- разнообразие форм рельефа на Земле.

31.- рельеф своей местности.

32.–жизнь земной коры

33. – в мире удивительного камня

34. – игра «Юный геолог»

35. - самое- самое в природе земли

36. – формы поверхности земли

37. – работа с картой . изучаем рельеф

38.– викторина. Решение географических кроссвордов

### **Тема 6. Мировой океан.**

39.- современные способы изучения морей и океанов.

40.- водяные смерчи, бури и ураганы в море.

41.- части мирового океана.

42.- растительный и животный мир океанов и морей.

43.- экологические проблемы Мирового океана.

44.– сказка «Приключения капельки воды»

### **Тема 7. Воды суши.**

45.- крупнейшие реки Земли.

46.- крупнейшие озера земли, озера-дикивинки.

47.- минеральные источники, их происхождение

- 48.- карстовые явления, пещеры, подземные реки и озера.
- 49.- кристаллизация
- 50.- воды суши своего края.

#### **Тема 8. Атмосфера Земли.**

- 51.- современные методы изучения атмосферы.
- 52.- обработка и оформление результатов наблюдения за погодой.
- 53.- грозные явления в атмосфере.
- 54.- местные признаки и приметы для предсказания погоды
- 55.- наблюдения
- 56.- климат своей местности.

#### **Тема 9. Природа своего края с элементами метеорологии.**

- 57.- изучение особенностей природы своего края
- 58.- ПК своей местности.
- 59.- метеорологический практикум
- 60.- антропогенное воздействие на ПК.
- 61.– чайнворд «Знаменитый капитан»
- 62.– семь чудес света
- 63.– наш парк, экскурсия
- 64.- игра «Что я знаю о своем крае?»
- 65. – самобытность нашего края, экскурсия в центр ремесел
- 66.- обычаи и традиции семьи, города, края
- 67.– музей ж/д ст. Жданка, экскурсия
- 68. – итоговое занятие «Чему мы научились?»

### **Прогнозируемые результаты.**

В результате выполнения программы предусматривается повышение географических знаний, умений и навыков. Программа предполагает повышение интереса учащихся к предмету.

Проверка знаний, умений и навыков проводится посредством общешкольных мероприятий, школьных олимпиад, участия в конкурсах, выставках и конференциях.

### **Список литературы.**

#### **Для учащихся:**

1. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПКИ ПРО, 1997.
2. Пивоварова Н.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 1997.
3. Запартович Б.Б. С любовью к природе. – Москва: Педагогика, 1976.
4. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир . География» - М: ООО «Издательство АСТ»2002
5. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир Животные.» - М: ООО «Издательство АСТ»2002

#### **Для учителя:**

1. Н. М. Ключникова «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград,2000
2. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин.М.:ООО «Издательство Астрель».2002-302 с.:ил/
3. Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя Автор: Андреева В.Н.
4. География:\«Раннее развитие детей\» - География детям Сайт:<http://www.danilova.ru>
5. География:Все для учителя географии Сайт:<http://geo.1september.ru>
6. География:Энциклопедическая библиотека. Сайт:<http://megacollection.ru>