

Конспект заключительного этапа проекта «Русские деревянные ложки» в форме инсценированной игры «Ложка – многоликое чудо!»

Цель: знакомство детей с историей русской ложки, расширение представлений о ложке как о столовом приборе и музыкальном инструменте.

Задачи:

развивать интереса к укладу, быту и традициям русского народа;
развивать творческие способности и познавательную активность;
воспитывать уважение к русскому народному творчеству.

Ход мероприятия.

Звучит русская народная мелодия. Выходит Хозяйка и Хозяин (в русском народном костюме) встречают гостей и приглашают их:

Хозяин: Добрый вечер, гости званые и желанные!

Милости прошу в нашу горницу.

В ногах правды нет. *(Дети проходят, садятся на скамейки)*

Хозяйка: Садитесь на скамейки дубовые и тесовые.

Устраивайтесь поудобнее.

Хозяин: Чувствуйте себя как дома.

Низкий поклон вам, люди добрые!

Рады видеть вас у себя в гостях

В нашей горнице посиделочной.

Хозяйка:

У меня здесь так нарядно, у меня изба опрятна.

Посмотрите, стол накрыт, самовар уже кипит.

Чугунок стоит на печке, в самом тёпленьком местечке.

Каша уж поспела в нём, будет сытно за столом.

Хором: А где же ложки?

Учитель: Закономерный вопрос. Сейчас мои помощники погрузили нас в мир русской старины, русского быта, где неотъемлемой частью были обыкновенные деревянные ложки. Длительное время мы работали над проектом «Русские деревянные ложки», пройдя многие этапы. И сегодня

заключительный этап, который мы проведём в форме инсценированной игры «Ложка – многоликое чудо!», где вы покажите знания полученные в процессе нашей работы.

На экране слайд «Живите на красную ложку»

Обратите внимание на напутствие наших предков. Что они завещали? Как мы дети 21 века, понимаем эти слова?*(ответы детей и гостей.)*

Учитель: Русские ложки – неотъемлемая часть русского быта, отражение нашей самобытности, народных традиций. И мы с вами решили узнать, чем же могут удивить деревянные ложки. Это наша цель.

Группа исследователей - словесников выяснила происхождение слова ложки и выражения «бить баклуши». *На экране слайд*

лог-овраг, углубление

Лежать

Ложь

Лизать – глотать

Учитель: Выберите правильный ответ в объяснении. *(Ответы детей и гостей)*

Учёные считают, что правильным объяснением будут варианты

1. Лог, т.к у ложки есть углубления
2. Лизать, ложкой кладут пищу, чтобы проглотить.

А кто знает, как связано выражение «Бить баклуши» с ложками. *(Ответы)*

Учитель: К ложкам с древности относились уважительно. Ласково называли её «хлебалочкой». Придумайте свои названия ложке, используя существующие в русском языке корни, суффиксы и приставки. *(Ответы: кормилка, лизалка и т.д)*

-Молодцы! Какие вы изобретательные и какие богатые возможности имеет наш язык. О значении, которое имела ложка в жизни наших предков, говорят приметы, связанные с ней. Группа ребят, которая собирала материал на эту тему подготовила инсценированную игру. Вашему вниманию они представят

сценку. А вы попробуйте понять, какие приметы, связанные с ложкой, зашифрованы в ней.

Сценка.

За столом сидят мальчик и девочка.

М. – Маменька, мы до каши зело охочи. *(Стучит ложкой по столу)*

Д. – попотчуй нас, матушка. *(Дует в пустую ложку)*

Матушка – несет на стол чугунок и пирожки. - Вот Вам, Детушки, пироги да каша.

Д. – Берёт мужскую ложку и мешает ей в своей тарелке.

Мальчик отнимает, начинается потасовка. Мать бьёт по лбу каждого.

- Не озорничать пострелы!

Д. – давай меняться ложками, у тебя больше!

М. – Давай. *(Меняются. Едят.)*

М. и Д. – встают. Один оставляет ложку на столе. Другой роняет ложку на пол.

Учитель: 7 примет зашифровали ребята. Назовите их. *(Ответы.)*

- Упала ложка, жди гостей.

- Дуть в пустую ложку грех, можно привлечь хворь.

- Мешать пищу мужской ложкой запрещалось, это ведёт к ссоре.

- Запрещалось есть чужой ложкой: «Своей ложкой ешь, а то заеды будут».

- Забытая ложка на столе, к подарку.

- Не разрешалось стучать ложками по столу, так как от этого «лукавый радуется» и «скликаются на обед злыдни» (существа, олицетворяющие собой бедность, несчастье).

Учитель: - Группе было интересно изучать приметы?

– А только ли за столом использовали ложки? *(Ответы.)*

- Деревянная ложка –

Постучи немножко.

Хочешь - вальс играй

А хочешь – суп хлебай. И сейчас мы продемонстрируем эти возможности ложек. Пока ребята творческой группы покажут нам забавы с ложками, я предлагаю желающим поучаствовать в изготовлении кукол из ложек.

- Итак, кто будет участвовать вмастер – классе? *(Приглашаем желающих)*

Забавы. Игра вокруг стола. Игра на ложках.

Учитель: А вот и куклы готовы! Мы их подарим школьному кукольному театру.

- Подведём итоги. Знание из каких предметов мы сегодня продемонстрировали? *(Ответы – русский язык, математика, история, музыка, и т.д.)*

- Вот видите сколько предметов мы с вами охватили, работая над проектом.

- Вернемся к ключевым словам нашей темы. Почему же ложку мы назвали «многоликое чудо»? *(Ответы)*

- Ну что ж живите на красную ложку, как завещали нам наши предки.