

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

---

муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1»  
г. Богородицка.

---

(ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С УСТАВОМ)

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. **Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:** муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1» / МОУ СШ № 1.
- 1.2. **Учредитель:** комитет по образованию администрации муниципального образования Богородицкий район.
- 1.3. **Место нахождения (юридический и фактический адрес):** 301831, Тульская область, город Богородицк, ул.Коммунаров,122.
- 1.4. Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет. Телефон/факс: 8(48761)7-14-71; электронный адрес [moussh1.bogorod@tularegion.org](mailto:moussh1.bogorod@tularegion.org) , сайт: <http://bogorod1.reg-school.ru>
- 1.5. Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации Серия 71 № 002187018 выдано Территориальным участком 7112 по Богородицкому району межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Тульской области 04.08.1997г..
- 1.6. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ серия 71 № 002248412 от 29.12.2011г..
- 1.7. ОГРН: 1027102672740; ИНН: 7112006620.
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана). Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0133/02408 выдана 22 апреля 2015 года министерством образования Тульской области, срок действия - бессрочно.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	I	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года
2.	II	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет
3.	III	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года
4.	I-II	Художественно-эстетическая	Рабочая программа	3 года
5.	I-II	Спортивно-оздоровительная	Рабочая программа	1 год
6.	I	Техническая	Рабочая программа	1 год
7.	I-II	Лингвистическая	Рабочая программа	1 год

- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации № 0134/01098 выдано 11 февраля 2015 года министерством образования Тульской области, срок действия до 23.11.2024 года.
- 1.10. Учредитель (учредители) – комитет по образованию администрации муниципального образования Богородицкий район, председатель комитета по образованию администрации муниципального образования Богородицкий район Гайдак Ирина Петровна.
- 1.11. Структура образовательной организации (указать уровни обучения, наличие филиалов, структурных подразделений): начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.
- 1.12. Руководители образовательной организации (указать полностью Ф.И.О. директора, заместителей директора, их квалификационную категорию, профессиональные награды)

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Чиквин Владимир Николаевич	директор	6	6	соответствует	
Махалова Ольга Васильевна	Заместитель директора по УР	12	12	соответствует	Почетная грамота Министерства образования РФ
Хорина Екатерина Борисовна	Заместитель директора по ВР	25	25	соответствует	Почетная грамота Министерства образования РФ
Рожков Игорь Владимирович	Заместитель директора по АХЧ	8	8	без категории	

## Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Структура контингента обучающихся

#### 2.1.1. Комплектование классов за текущий год

Учебный год Количество Классы	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
Общеобразовательные	9	197	11	239	2	38
С углубленным изучением отдельных предметов						
Предпрофильные			2			
Профильные (с указанием профиля и количества обучающихся по каждому профилю)					1 социально-гуманитарный	14
Специальные (коррекционные) классы (с указанием вида и количества обучающихся по каждому виду)						
Компенсирующего обучения						
Другое (указать)						
<b>Всего классов</b>	<b>9</b>	<b>197</b>	<b>11</b>	<b>239</b>	<b>2</b>	<b>38</b>

**Всего по образовательному учреждению 22 класса, 476 обучающихся.**

## **2.2. Показатели работы школы.**

Стабильность успеваемости и качества знаний учащихся

Показатели	2017/18	2018/19	2019/20
Успеваемость	99,0	99,5	100,0
Качество	49,6	52,8	54,8

Приведенные данные свидетельствуют о том, что произошло повышение уровня успеваемости и качества обученности, которые соответствует норме.

## **2.3. Качество знаний учащихся определяется показателями качества знаний отличников и хорошистов.**

Ситуация с количеством отличников и хорошистов выглядит так.

Уровни	Количество уч-ся	2017/18	2018/19	2019/20
Начальный	Отличники	22(14,5%)	25(11,9%)	918 (9,5 %)
	Хорошисты	77(50,9%)	87(41,4%)	84 (42,2%)
	Всего	99(65,5%)	112(53,3%)	102(51,2%)
Основной	Отличники	21(8,6%)	22(9,2%)	29 (11,6%)
	Хорошисты	80(32,9%)	72(30,1%)	86 (34,5%)
	Всего	101(41,5%)	94(39,3%)	115 (46,1%)
Средний	Отличники	3(7,6%)	8(19,0%)	6 (16,6%)
	Хорошисты	12(30,0%)	16(38,0%)	16 (44,0)
	Всего	15(38,4%)	24(57,1%)	20 (55,5)

Приведенные данные свидетельствуют о том, что, произошло повышение количества хорошо успевающих учащихся на, основном уровне обучения, на начальном и среднем уровнях обучения отмечается незначительное снижение качества обученности, в целом ,соответствует норме.

Недостаточно хорошо действует система работы с потенциально хорошо успевающими учащимися со стороны классных руководителей и учителей-предметников.

## 2.4. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2016-2017	2017-2018	2018-19	2019-20
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:</b>				
Основное общее образование	43	46	39	55
Среднее общее образование	8	17	22	20
<b>ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %)</b>				
<b>Основное общее образование:</b>	<b>43</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	
поступили в учреждения начального профессионального образования	-	-	-	-
поступили в учреждения среднего профессионального образования	-	-	24	30
продолжили обучение в 10 классе	18	22	15	24
<b>Среднее общее образование:</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>20</b>
поступили в вузы	6	14	19	15
поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	2	-	-	5
поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-	3	2	3
призваны в армию	5		-	-
трудоустроились	-	1	-	-
<b>ИТОГО % социальной адаптации</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-	-

## 2.5. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательной организации

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	1 кл. – 33 недели 2-4 кл. – 34 недели	1 кл. – 33 недели 2-4 кл. – 34 недели	35 учебных недель 9класс-34 учебных недели	35 учебных недель 9класс-34 учебных недель	11 кл. - 34 учебных недели 10 кл. – 35 учебных недель	11 кл. - 34 учебных недель 10 кл. – 35 учебных недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность урока	1 кл. – 35 минут (1 полугодие), 45 минут (2 полугодие) 2-4 кл. – 45 минут	45 минут	45 минут	45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	10, 20 минут 1 кл. + 40 минут	10, 20 минут	10, 20 минут	10, 20 минут	10, 20 минут	10, 20 минут
Продолжительность каникул	30 дней, 1 кл. + 7 дней		30 дней	30 дней	30 дней	30 дней
Сменность занятий	Одна смена	Одна смена	Одна смена	Одна смена	Одна смена	Одна смена
1 смена:	8 часов 30 минут	8 часов 30 минут	8 часов 30 минут	8 часов 30 минут	8 часов 30 минут	8 часов 30 минут
начало						
окончание	13 часов 20 минут	13 часов 20 минут	14 часов 15 минут	14 часов 15 минут	15 часов 10 минут	15 часов 10 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:						
- четверть	+	+	+	+	-	-
- триместр	-	-	-	-	-	-
- полугодие	-	-	-	-	+	+

## 2.6. Кадровое обеспечение

### 2.6.1. Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

	количество	% от общего количества
<b>Общее число работников школы:</b>	56	
<b>Педагогические работники:</b>	36	64,2
- штатные	36	64,2
в т. ч. руководители	5	13,8
- совместители	2	3,5
в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов	-	-
<b>Образование:</b>		
- высшее	29	51,7
- среднее специальное	5	8,9
- другое (незаконченное высшее)	2	3,5
<b>Квалификация:</b>		
- высшая категория	20	35,7
- первая категория	10	17,8
- без категории	6	10,7
<b>Ученая степень:</b>		
- доктор наук	-	-
- кандидат наук		
Профессиональные награды (указать)		
	Почетная грамота Министерства образования - 10	17,8

2.6.2. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

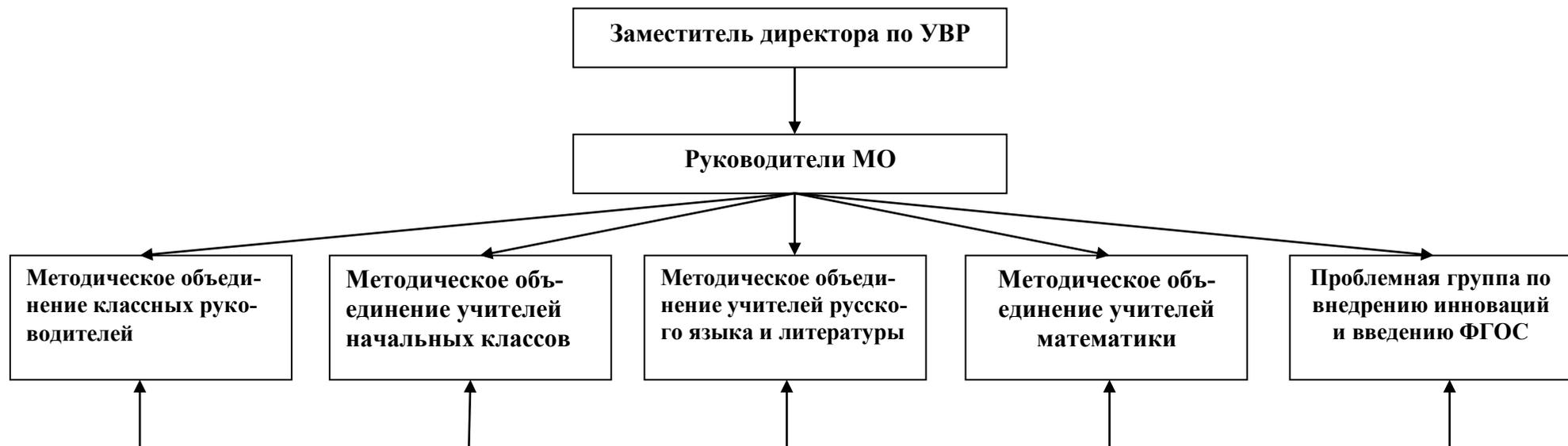
Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
100%	100%	100%	-	-	-

2.6.3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	3	8,3
Педагогические работники	30	83,3

## 2.7. Организация методической работы в образовательной организации

(Структура и локальные акты, регламентирующие методическую работу в образовательном учреждении): Положение о методическом объединении.



## 2.8. Информационное и материально-техническое оснащение образовательной организации

### 2.8.1.

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- физики	Один. Оборудован.
	- химии	Один. Оборудован.
	- географии	Один. Оборудован.
	- биологии (естествознания)	Один.
	- информатики и ИКТ	Один. Оборудован.
	- кабинетов обслуживающего труда	Один. Оборудован.
	- лингафонных кабинетов	Нет.
	- другие (указать)	Логопедический, психологический кабинеты
	- учебных мастерских	Слесарная-столярная мастерская- одна.

		Оборудована.
	- учебных мастерских	Столярная мастерская- одна. Оборудована.
	- лаборатория физики	Одна. Оборудована.
	-лаборатория химии	Одна. Оборудована.
	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	Одна. Оборудована.
	- музей	Один. Оборудован.
	- актового зала	Один. Оборудован.
	- другое (указать)	
	- спортивного зала	Один. Оборудован.
	- бассейна	Нет.
	- другое (указать)	Кабинет внеурочной деятельности
2.	Наличие помещений для организации образовательной деятельности обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	Два. Оборудованы.
	- игровых	Одна.
	- спальных	Нет.
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	Один.. Оборудован.
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение Всего	56 шт.
	в т.ч. используемых в образовательной деятельности	51шт.
	Подключение к сети Интернет	Подключено.
	Наличие сайта образовательной организации в сети Интернет	В наличии.
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	14760 экземпляров.
	- информационная и справочная литература	1001 экземпляр.
	- художественная литература	10850 экземпляров.
	- методическая литература	1900 экземпляров.
	- наименования периодических изданий	«Учительская газета», «Добрая дорога детства», «Вестник образования России» , «Народное образование», «Библиотека в школе», «Завуч», «Народное образование», «Начальная школа», «Классное руководство и воспитание школьников», « Первое сентября».

	- электронные ресурсы	<p>20 электронных пособий:  Математика и информатика (Изд. Кирилл и Мефодий),  5 баллов. Готовые экзамены 9 класс (Изд. Тригон),  Элективные курсы (Изд. Учитель),  Информатика (Изд. Тригон),  Энциклопедия «Умелые руки» (ИДДК),  Мне интересно всё (Изд. Руссобит),  Рефераты по истории. 9 класс (Изд. Кирилл и Мефодий),  Культура речи (Изд. Кирилл и Мефодий),  Репетитор по русскому языку. ЕГЭ (Изд. Кирилл и Мефодий),  Рефераты по биологии (Изд. Кирилл и Мефодий),  320000 клипартов,  Репетитор по математике (Изд. Кирилл и Мефодий),  Геометрия 10-11 класс (Новая школа),  Алгебра и начала анализа (Просвещение),  Дидактический и раздаточный материал,  5 баллов. Подготовка к ЕГЭ.(Изд. Тригон),  Репетитор по алгебре (Изд. Кирилл и Мефодий),  Репетитор по физике (Изд. Кирилл и Мефодий),  Биология 9-11 класс (Учитель),  Государственная символика</p>
	- другое (указать)	
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинского кабинета</li> <li>- процедурного кабинета</li> <li>- стоматологического кабинета</li> <li>- другое (указать)</li> </ul>	<p>Один. Оборудован.  Нет.  Нет.</p>

5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой	Одна. Оборудована.
	- буфета	Один. Оборудован.
	- другое (указать)	

Рабочее место каждого учителя оборудовано.

Материально-техническая база пополняется.

2.8.2. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов по ФГОС учебного плана образовательной организации (в %) – 100%.

2.8.3. Оснащенность образовательной деятельности учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов по ФГОС учебного плана образовательной организации (в %) – 100%.

2.8.4. Оснащенность образовательной деятельности учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %) – 80%.

2.8.5. Использование прилегающей территории.

Пришкольный участок создан для проведения учебных занятий по технологии, уроков по природоведению, биологии, организации общественно полезного труда, внеклассной, опытнической, природоохранной работы.

#### Структура участка



Учебно-опытная зона состоит из цветочно-декоративного отдела, где выращиваются однолетние, двулетние и многолетние цветочно-декоративные растения, лекарственного отдела, где выращиваются лекарственные растения.

Физкультурно-оздоровительная зона размещается на расстоянии 25 м от здания школы, за полосой зеленых насаждений.

Спортивно-игровая площадка имеет травяное покрытие. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию, а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий.

**2.9. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в образовательной организации, физкультурно-оздоровительная работа**

2.9.1. Наличие мониторинга здоровья (да/нет) \_\_\_да\_\_\_

2.9.2. Организация питания обучающихся в текущем учебном году. Наличие договора об организации питания (указать реквизиты договора(-ов)).Муниципальный контракт № 6 от 11.01.2012 г.

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся,	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	197	197	100,0
Основное общее образование	239	129	51,6
Среднее общее образование	38	15	35,7

2.9.3. Медицинское обслуживание. Наличие договора(-ов) с медицинским учреждением об организации медицинского обслуживания; (Договор «Об организации медицинского обслуживания в ОО» от 01.09.2016 по31.05.2017). Контроль состояния здоровья детей осуществляется медицинской службой, сформированной МУЗ «Детская поликлиника МУЗ ГБ № 1» (договор «О безвозмездном использовании оснащенных и оборудованных медицинских кабинетов в ОУ от 14.10.2011г.; срок действия с 01.01.2011 г. по 31.12.2018г.).

2.9.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Наименование мероприятия	Уровень (общешкольное, классное, урок)	Форма	Сколько лет проводится	Результаты	Количество охваченных	% общего количества обучающихся
Утренняя зарядка	До урока	Комплекс упражнений	Традиционно	1.Позитивный настрой на познавательную деятельность. 2. Формирование здорового образа жизни. 3. Профилактика заболеваний.	Все	100%
Физкультминутки	Урок	Комплекс упражнений	Традиционно	1.Снятие физического напряжения. 2. Переключение деятельности.	Все	100%
Подвижные игры на свежем воздухе	Классное	Игра	Традиционно	1.Формирование здорового образа жизни. 2. Укрепление физического и психоэмоционального здоровья. 3.Воспитание у учащихся стремления к самостоятельным занятиям спортом. 4. Увеличение количества учащихся, занимающихся в школьных спортивных секциях и ДЮСШ.	Все	100%
Шашечный турнир	Классное	Соревнования	Традиционно		Все	100%
Час здоровья «Богатыри 58»	Классное	Игра	Традиционно		Все	100%
Спортивные эстафеты с мячом.	Классное	Соревнования	Традиционно		Все	100%
«Самые смелые, ловкие, умелые»	Классное	Соревнования	Традиционно		Все	100%
Подвижные игры на свежем воздухе «Зимние забавы»	Классное	Игра	Традиционно		Все	100%
Спортивная эстафета «Кто быстрее»	Классное	Соревнования	Традиционно		Все	100%
«Спортивные игры на снежной площадке»	Классное	Игра	Традиционно		Все	100%
Час здоровья «Закаляйся, если хочешь быть здоров»	Классное	Игра	Традиционно		Все	100%
Лыжные соревнования «Снег надежды нашей».	Классное	Соревнования	Традиционно		Все	100%
Час здоровья «Желаем здравствовать»	Классное	Игра	Традиционно		Все	100%
Занятие по профилактике	Классное	Практическое	Традиционно		Все	100%

травматизма.		занятие				
Подвижные игры на стадионе «Игры народов мира»	Классное	Игра	Традиционно		Все	100%
Прогулка в парк имени Белоусова.	Классное	Прогулка	Традиционно		Все	100%
Легкоатлетический кросс	Общешкольное	соревнование	Традиционно	<p>1. Вы явление сильнейших спортсменов.</p> <p>2. Увеличение количества учащихся, занимающихся спортом.</p> <p>3. Формирование здорового образа жизни.</p> <p>4. Улучшение результатов участия ОУ в городской спартакиаде школьников.</p>	250 человек	43%
Первенство школы по пулевой стрельбе	Общешкольное	Соревнование	Традиционно		25 человек	4%
Первенство по силовому многоборью	Общешкольное	Соревнование	Традиционно		20 человек	34%
День Здоровья	Общешкольное		Традиционно		400 человек	68 %
Шашечный турнир	Общешкольное 3-4 классы	Соревнование	Традиционно		100 человек	17%
Первенство школы по волейболу	Общешкольное	Соревнование	Традиционно		120 человек	21%
«Весёлые старты»	Общешкольное 2-4 классы	соревнование	Традиционно		130 человек	22%
Лыжная эстафета	Общешкольное 5-6 классы	соревнование	Традиционно		45 человек	8 %
Первенство школы по лыжным гонкам	Общешкольное	соревнование	Традиционно		300 человек	51%
Первенство школы по баскетболу	Общешкольное	Соревнование	Традиционно		60 человек	10%
Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы.	Общешкольное	Соревнование	Традиционно		220 человек	38%
Подготовка к городской спартакиаде: Легкоатлетическая эстафета Соревнования по мини-футболу Летний полиатлон Баскетбол (юноши) Баскетбол (девушки)	Общешкольное	Соревнование	Традиционно		12 человек 12 человек 5 человек 10 человек	

Шахматы					10 человек	
Зимний полиатлон					5 человек	
Волейбол (юноши)					5 человек	
Волейбол (девушки)					10 человек	
«Шиповка юных», легкоатлетическое многоборье (мальчики)					10 человек	
«Шиповка юных» (девочки)					5 человек	
Легкоатлетический кросс (девушки)					5 человек	
Легкоатлетический кросс (юноши)					6 человек	
Городская эстафета					6 человек	
Итого					30 человек	
					134 человека	23%
Подготовка к кроссу нации	Общешкольное	Тренировка	2 года		25 человек	4%
Профилактическая акция «Знать, чтобы жить»	Общешкольное	Конференция	Традиционно		320 человек	55%
Акция «Спорт проотив наркотиков» (ноябрь)	Общешкольное	Конференция	Традиционно		160 человек	27%
Спортивные соревнования «Весёлая эстафета» (ноябрь)	Общешкольное 2-4 класс	Соревнования	Традиционно		150 человек	26%
Беседы по профилактике гриппа и ОРВИ	Общешкольное 1-11кл	Беседа	Традиционно		Все учащиеся	100%
«Безопасное колесо» (декабрь)	Общешкольное	Соревнование	Традиционно		180 человек	31
Неделя физической культуры (февраль)	Общешкольное	Соревнования	Традиционно		350 человек	60%
Беседы по теме «Вред	Общешкольное	Беседа	Традиционно		300 человек	51%

курения», «Мы против наркотиков» (январь)						
Час общения «Я выбираю здоровый образ жизни».	Общешкольное 1-11 класс.	Беседа	Традиционно		Все учащиеся	100%
Спортивный праздник «А ну-ка, девушки!» (март)	Общешкольное 5-8 классы	Соревнования	Традиционно		120 человек	21,3%
Спортивный праздник «А ну-ка, парни!» (февраль)	Общешкольное 9-11 классы	Конкурс	Традиционно		20 человек	34%
«Весёлые старты» (апрель)	Общешкольное 1-2 классы	Соревнование	Традиционно		60 человек	10%
Военно-спортивная игра «Зарница».	Общешкольное	Игра	Традиционно		140 человек	24%
Работа летнего оздоровительного лагеря	Общешкольное	Комплексная подготовка	Традиционно		172 человека	100%
Народные игры в Туле. Соревнования по русской лапте с элементами волейборла	Общешкольное	Игра	Традиционно		17 человек	3%
Президентские игры	Общешкольное	Соревнования	2 года		350 человек	60%

#### 2.9.5. Использование здоровьесберегающих технологий

№ п/п	Наименование технологии	Предметы	Уровень	С какого года реализуется	Результаты	Количество охваченных	% от общего количества обучающихся
1	Личностно-ориентированные	Все предметы	Начальное общее образование	2002	Комфортное ощущение ребенка в школе, его полноценное развитие, сохранение здоровья.	Все учащиеся	100 %
	Педагогика сотрудничества	Все предметы				Все учащиеся	100 %
	Технология уровневой дифференциации обучения.	Все предметы				Все учащиеся	100 %
2	Личностно-ориентированные	Все предметы	Основное общее образование	2002	<i>Познание учащимися своих психических, физиологических, психологических и умственных</i>	Все учащиеся	100 %
	Педагогика сотрудничества	Все предметы				Все	100 %

					<i>способностей, понимание</i>	<i>учащиеся</i>	
	Технология уровневой дифференциации обучения.	Все предметы			<i>сущности здоровья, здорового образа жизни и использование этих знаний для решения проблем своего здоровья и развития.</i>	<i>Все учащиеся</i>	100 %
3	Личностно-ориентированные	Все предметы	Среднее (полное) общее образование	2002	Выработка навыков здорового образа жизни и умений управлять состоянием своего психического, физического и нравственного здоровья	Все учащиеся	100 %
	Педагогика сотрудничества	Все предметы				Все учащиеся	100 %
	Технология уровневой дифференциации обучения.	Все предметы				Все учащиеся	100 %

### Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Образовательные программы:

##### Основные:

<i>Наименование программы</i>	<i>Кем и когда принята и утверждена</i>
Основная образовательная программа начального общего образования МОУ СШ № 1.	Педагогическим советом школы, протокол от 28.08.2015 №1, утверждена приказом директора школы от 01.09.2015 № 103/3
Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СШ № 1.	Педагогическим советом школы, протокол от 28.08.2015 № 1, утверждена приказом директора школы от 31.08.2015 № 102
Основная образовательная программа среднего общего образования для 10-11 классов МОУ СШ № 1.	Педагогическим советом школы, протокол от 28.08.2019 №1, утверждена приказом директора школы от 01.09.2019 № 101/2
Программа развития МОУ СШ № 1 на 2015-2025 годы	Педагогическим советом школы, протокол от 28.08.2015 №1, утверждена приказом директора школы от 01.09.2015 № 103/3

##### Целевые программы по отдельным направлениям деятельности:

<i>Наименование программы</i>	<i>Срок реализации</i>
Программа «Здоровье» МОУ СШ № 1	2014 – 2022 годы
Программа «Подросток»	2016 – 2021 годы
Программа повышения качества образования учащихся МОУ СШ № 1	2016 - 2021 годы
Программа работы с родителями учащихся МОУ СШ № 1 в системе родительского всеобуча.	2017 – 2021 годы
Программа формирования правовой грамотности и правосознания в вопросах предупреждения террористической деятельности среди учащихся МОУ СШ № 1	2015-2020 годы
Программа антиэкстремистской деятельности МОУ СШ № 1	2014 - 2022 годы
Программа по профилактике правонарушений «Гражданин XXI века»	2014 - 2022 годы
Программа «Здоровье»	2014 - 2022 годы

##### Дополнительное общее образование по направлениям:

- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- техническое;
- лингвистическое.

**3.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)** приложение к самоанализу.

**3.3. Сведения о выполнении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (в произвольной форме не более 1 стр.).**

За период с 2010 по 2020 год количественные и качественные показатели выполнения учебных программ и освоения обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС оставались достаточно высокими.

Все разделы программ (теоретические и практические части) выполнены на 100% при полном соответствии содержания изученного материала требованиям ФГОС. Незученные разделы программ отсутствуют.

**Информация о выполнении учебных планов по общеобразовательной программе начального общего образования:**

За период с 2019 по 2020 год количественные и качественные показатели выполнения учебных программ и освоения обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС являются достаточно высокими.

Все разделы программ (теоретические и практические части) выполнены на 100% при полном соответствии содержания изученного материала требованиям ФГОС. Незученные разделы программ отсутствуют.

## Раздел 4. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 4.1. Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего общего образования

Уровни, предметы, параллель выпускного класса	Учебный год									Средние показатели за 3 года	
	2017-2018			2018-2019			2019-2020				
	Всего выпускни- ков (чел.)	УО (%)	КО (%)	Всего вы- пускников (чел.)	УО (%)	КО (%)	Всего вы- пуск- ников (чел.)	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО %
<b>Начальное основное образование (4 классы)</b>											
Русский язык	44	100,0	61,3	56	100,0	73,2	48	100,0	66,6	100,0	67,6
Родной язык							48	100,0	68,7	100,0	68,7
Математика	44	100,0	65,9	56	100,0	75,0	48	100,0	66,6	100,0	69,1
Литературное чтение	44	100,0	86,0	56	100,0	94,6	48	100,0	85,4	100,0	88,6
Литературное чтение на родном языке							48	100,0	89,5	100,0	89,5
Английский язык	36	100,0	80,5	30	100,0	87,6	41	100,0	87,8	100,0	85,3
Немецкий язык	8	100,0	75,0	9	100,0	100,0	7	100,0	71,4	100,0	82,1
Французский язык				17	100,0	88,2	48	100,0	-	100,0	88,2
Окружающий мир	44	100,0	84,0	56	100,0	92,8	48	100,0	85,4	100,0	87,4
Музыка	44	100,0	100,0	56	100,0	100,0	48	100,0	100,0	100,0	100,0
ИЗО	44	100,0	93,1	56	100,0	100,0	48	100,0	97,9	100,0	99,3
Технология	44	100,0	93,1	56	100,0	100,0	48	100,0	97,9	100,0	99,3
Физическая культура	44	100,0	97,7	56	100,0	100,0	48	100,0	97,9	100,0	99,3
Средние показатели	44	100,0	74,3	56	100,0	92,2	48	100,0	84,4	100,0	83,6
Оставлены на второй год											
<b>Основное общее образование (9 классы)</b>											
Русский язык	46	100,0	67,3	39	97,4	71,7	55	100,0	63,6	100,0	66,3
Родной язык							55	100,0	74,5	100,0	74,5
Литература	46	100,0	80,4	39	97,4	69,2	55	100,0	78,1	100,0	75,9
Родная литература							55	100,0	74,5	100,0	74,5
Алгебра	46	100,0	32,6	39	97,4	66,6	55	100,0	60,0	100,0	53,0
Геометрия	46	100,0	32,6	39	97,4	66,6	55	100,0	61,8	100,0	53,6
Информатика и ИКТ	46	100,0	80,4	39	97,4	71,7	55	100,0	92,7	100,0	81,6
Физика	46	100,0	47,8	39	97,4	74,3	55	100,0	65,4	100,0	62,5

Химия	46	100,0	45,6	39	97,4	43,5	55	100,0	61,8	100,0	50,3
Биология	46	100,0	56,2	39	97,4	74,3	55	100,0	60,0	100,0	63,5
География	46	100,0	71,7	39	97,4	76,9	55	100,0	80,0	100,0	76,2
История	46	100,0	63,0	39	97,4	61,5	55	100,0	74,5	100,0	66,3
Обществознание	46	100,0	76,0	39	97,4	79,4	55	100,0	67,2	100,0	74,2
Английский язык	37	100,0	53,2	32	97,4	51,6	37	100,0	54,0	100,0	52,9
Немецкий язык	9	100,0	66,6	7	100,0	100,0	10	100,0	80,0	100,0	82,2
Второй иностранный язык							55	100,0	65,4	100,0	65,4
Искусство	46	100,0	89,1	39	97,4	71,7	55	100,0	87,2	100,0	82,5
ОБЖ	46	100,0	100,0	39	97,4	79,4	55	100,0	87,2	100,0	88,8
Черчение	46	100,0	69,5	39	97,4	56,4	55	100,0	-	100,0	68,1
Физическая культура	46	100,0	76,0	39	97,4	79,4	55	100,0	92,7	100,0	82,7
Средние показатели	46	100,0	65,1	39	97,4	70,2	55	100,0	72,6	99,1	69,3
Оставлены на второй год			нет		1				нет		
Выпущены со справкой											
<b>Среднее общее образование (11классы)</b>											
Русский язык											
Литература											
Алгебра и начала анализа											
Геометрия											
Информатика и ИКТ											
Физика											
Химия											
Биология											
География											
История											
Обществознание											
Английский язык											
Немецкий язык											
ОБЖ											
МХК											
Физическая культура											
Технология											
Средние показатели											

Выпущены со справкой											
При наличии на III уровне обучения профильных 11 классов данная таблица заполняется на каждый профиль.											
<b>Профиль естественно-научный</b>											
Русский язык											
Литература											
Алгебра и начала анализа											
Геометрия											
Информатика и ИКТ											
Физика											
Химия											
Биология											
География											
История											
Обществознание											
Английский язык											
Немецкий язык											
ОБЖ											
МХК											
Физическая культура											
Технология											
Средние показатели											
Выпущены со справкой											
<b>Профиль социально-гуманитарный</b>											
Русский язык	17	100,0	64,7	22	100,0	86,3	20	100,0	90,0	100,0	80,3
Литература	17	100,0	88,2	22	100,0	90,9	20	100,0	100,0	100,0	92,8
Алгебра и начала анализа	17	100,0	47,0	22	100,0	86,3	20	100,0	65,0	100,0	66,0
Геометрия	17	100,0	47,0	22	100,0	90,9	20	100,0	70,0	100,0	69,3
Информатика и ИКТ	17	100,0	88,0	22	100,0	90,9	20	100,0	85,0	100,0	87,9
Физика	17	100,0	41,1	22	100,0	100,0	20	100,0	95,0	100,0	78,7
Астрономия		100,0	100,0	22	100,0	100,0	20	100,0	100,0	100,0	100,0
Химия	17	100,0	41,1	22	100,0	77,2	20	100,0	80,0	100,0	66,1
Биология	17	100,0	52,9	22	100,0	81,8	20	100,0	85,0	100,0	73,2
География	17	100,0	94,1	22	100,0	95,4	20	100,0	95,0	100,0	94,8
История	17	100,0	76,4	22	100,0	95,4	20	100,0	95,0	100,0	88,9
Обществознание	17	100,0	88,2	22	100,0	90,9	20	100,0	95,0	100,0	91,3

Английский язык	17	100,0	58,8	13	100,0	100,0	16	100,0	81,2	100,0	84,6
Немецкий язык				9	100,0	77,7	5	100,0	100,0	100,0	88,8
ОБЖ	17	100,0	100,0	22	100,0	100,0	20	100,0	95,0	100,0	98,3
Физическая культура	17	100,0	100,0	22	100,0	95,4	20	100,0	100,0	100,0	98,4
Средние показатели		100,0	70,5		100,0	85,5			89,4	100,0	84,9
Выпущены со справкой											

**Вывод:** за последние три года уровень обученности в школе оптимальный. Стабильно высокое качество обученности на уровнях начального общего образования, среднего общего образования. На всех уровнях обучения наблюдается тенденция к улучшению показателей качества обученности, включая предметы математического цикла в основной школе.

**4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников (ОГЭ и ЕГЭ)  
Основной государственный экзамен**

Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен ГИА (НФА)	Учебный год						Средние показатели за три года	
			2017-2018		2018-2019		2019-2020			
			средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	средний балл	% выпускников, сдавших экзамен		
Русский язык	39	38	4,0	100,0	4,0	100,0	-	-	4,0	100,0
Математика	39	38	4,0	100,0	4,0	100,0	-	-	4,0	100,0
Английский язык	39	0	5,0	100,0	-	-	-	-	4,6	100,0
Литература	39	3			5,0	100,0	-		5,0	100,0
История	39	6	3,0	100,0	4,0	100,0	-	-	3,6	100,0
Обществознание	39	35	4,0	100,0	4,0	100,0	-	-	4,0	100,0
Биология	39	18	4,0	100,0	4,0	100,0	-	-	4,0	100,0
Химия	39	2	5,0	100,0	5,0	100,0	-	-	5,0	100,0
География	39	8	4,0	100,0	4,0	100,0	-	-	4,0	100,0
Физика	39	2	5,0	100,0	4,0	100,0	-	-	4,0	100,0
Информатика	39	2	5,0	100,0	4,0	100,0	-	-	4,5	100,0

матика														
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Единый государственный экзамен

Предмет	Учебный год												Средние показатели	
	2017-2018				2018-2019				2019-2020					
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен ЕГЭ	Средний балл	Количество выпускников, не преодолевших порог	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен ЕГЭ	Средний балл	Количество выпускников, не преодолевших порог	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен ЕГЭ	Средний балл	Количество выпускников, не преодолевших порог	Средний балл	Не преодолели порог (в %)
Русский язык	17	17	68,0	-	22	22	71,0	-	20	20	74,0	-	71,0	-
Математика (профильный)	17	5	43,0	1	22	12	51,0	-	20	8	67,0	-	53,6	1
Математика (базовый)	17	16	4,0	1	22	10	4,0	-	-	-	-	-	4	1
Литература	17	2	74,0	-	22	1	32,0	-	-	-	-	-	55,3	-
Английский язык	17	1	88,0	-	22	1	32,0	-	20	1	80,0	-	66,6	-
Физика	17	2	52,0	-	22	2	48,0	-	20	2	54,7	-	51,5	-
Химия	17	2	56,0	-	22	6	60,0	-	20	2	60,0	-	58,6	1
Биология	17	3	50,0	-	22	4	62,0	-	20	3	60,0	-	57,3	1
История	17	4	58,0	1	22	4	49,0	1	20	7	57,0	1	54,6	3
Обществознание	17	11	53,0	3	22	13	60,0	2	20	18	54,0	3	55,6	8
География									-	-	-	-	-	-
Немецкий язык									-	-	-	-	-	-
Французский язык										-	-	-	-	-

Информати- ка и ИКТ									20	1	50,0	-	50	-
------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	----	---	------	---	----	---

**Выводы:**

1. Результаты ЕГЭ показывают удовлетворительный уровень подготовки выпускников школы: наблюдается стабильность результативности по предметам «Химия» по сравнению с 2018-2019 годом наблюдается повышение показателей по предметам «Математика( профильная)» на 16,0%, «Русский язык» на 3,0%, «Физика» на 6,7%, «История» на 8,0%, «Английский язык» на 48,0. понижение показателей наблюдается по предметам «Обществознание» на 6,0%, «Биология» на 2,0%; Средний балл по всем предметам не превышает средний балл по г.Туле и по региону, выпускников, не преодолевших минимальный порог по русскому языку-0, по математике( профильный уровень) -0.

**4.3. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»**

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование			Среднее общее образование			
	Всего обучающихся	Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Всего обучающихся	Получили		Всего обучающихся	Получили		
				Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Аттестат особого образца		Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Серебряную медаль	Медаль «За особые успехи в обучении»
2013-2014	192	26	193	17	-	41	5	3	
2014-2015	194	27	197	8	2	40	7	-	5
2015-2016	203	12	225	19	4	31	10	-	-
2016-2017	201	15	232	21	3	26	-		3
2017-2018	205	18	244	17	5	39	3		1
2018-2019	210	25	239	22	2	42	12		1
2019-2020	197	20	239	18	3	38	10	-	3
<b>Итого</b>	<b>1205</b>	<b>123</b>	<b>1330</b>	<b>104</b>	<b>16</b>	<b>219</b>	<b>37</b>	<b>3</b>	<b>10</b>



#### 4.5. Результаты участия обучающихся в международных олимпиадах, конкурсах и др.

Наименование олимпиад, конкурсов и др.	Учебный год			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-20
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	61	71	70	-
Математический конкурс-игра «Кенгуру»	132	136	140	148
Всероссийский математический конкурс «Кенгуру выпускникам»	10	8	25	12
Международный конкурс «British Bulldog»	-	-	-	-
Всероссийский межпредметный конкурс «Альбус»				
Информатика	10	13	13	
Математика	72	78	20	
Немецкий язык	10	14	11	
Химия	12	14	-	
Биология	19	21	-	
География	21	30	32	
Мультитест				
Химия	13	15	17	20
Биология	38	40	23	31
Математика	81	61	64	45
Всероссийский межпредметный конкур «Олиппус»				
Информатика	10			12
Литература	16			-
Математика	56			60
Русский язык	44			11

Всероссийский конкурс «Логическое мышление»	30	59	-	-
Всероссийский математический конкурс «Ребус»	-	1139	-	-
Международный межпредметный конкурс «Интернет-марафон-Эдукон»	-		-	-
Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по математике «Магия цифр»		20		43
Международная олимпиада «Осень» проекта «Инфоурок» по математике		21		24
Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по литературному чтению «Путешествие по страницам А. Барто»		28		15
Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по ОБЖ		41		9
Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по окружающему миру		17		20
Международный конкурс «Мириады открытий» проекта		17		-

«Инфоурок» по русскому языку «Аз, Буки, Веди...»				
Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по ИЗО «В волшебной школе карандаша»		21		10
Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по английскому языку		16		-
Инфоурок (основная школа)		86		-

## Раздел 5. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

### 5.1. Структура управления образовательной организации

Формы самоуправления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)	Участие родителей, общественности	Регулярность заседаний органов самоуправления (кол-во в год)
Конференция	Устав Школы (20.08.2014) Положение о Конференции (29.08.2014)	+	1 раз в год
Совет Школы	Устав Школы (20.08.2014) Положение о Совете Школы (29.08.2014)	+	2 раза в год
Педагогический совет	Устав Школы (20.08.2014) Положение о педагогическом совете (29.08.2014)	-	4 раза в год
Совет по регламентации к доступу обучающихся в сети «Интернет»	Устав Школы (20.08.2014) Положение о Совете по регламентации к доступу обучающихся в сети «Интернет» (29.08.2014)	+	4 раза в год
Общее собрание работников	Устав Школы (20.08.2014) Положение об общем собрании работников (29.08.2014) Коллективный договор (01.03.2015)	-	1 раз в год

## 5.2. Планирование образовательной деятельности

5.2.1. Образовательная программа /образовательные программы (наименование, срок реализации): Основная образовательная программа начального общего образования МОУ СШ № 1, срок реализации: 2015-2021 гг., Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СШ № 1, срок реализации: 2015-2021 гг., Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ СШ № 1, срок реализации: 2020-2022гг.

5.2.2. Программа развития образовательной организации (наименование, срок реализации): Программа развития МОУ СШ № 1 на период с 2015 по 2021 гг. «Современная профильная школа».

5.2.3. Целевые программы по отдельным направлениям воспитательной деятельности (наименования, сроки реализации): Программы «Подросток (2016-2021гг), «Здоровье» (2014-2022 гг), «Программа работы с родителями обучающихся МОУ СШ № 1» (2017-2022гг), Программа формирования правовой грамотности» ( 2015-2021гг. ), программа «Гражданин XXI века»(2014-2021гг. ), Программа антиэкстремистской деятельности (2014-2020гг.), Программа повышения качества образования (2014-2020гг.)

5.2.4. Локальные акты образовательной организации, регламентирующие внутришкольный контроль: Положение о внутришкольном контроле МОУ СШ № 1 (29.08.2014).

5.2.5. Мониторинг качества образования за 3 года:

Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Время (год, месяц) проведения исследования
Мониторинг качества подготовки обучающихся	Мониторинг уровня и качества обученности.	Анализ результатов с целью оперативного решения возникающих проблем	По окончании учебной четверти
	Мониторинг результатов ЕГЭ	Анализ и обобщение полученных в ходе экзамена результатов	Ежегодно Август
	Динамика результатов государственной (итоговой) аттестации	Анализ и обобщение полученных в ходе экзамена результатов.	Ежегодно
	Мониторинг готовности выпускников к государственной итоговой аттестации	Анализ результатов с целью оперативного решения возникающих проблем	В течение года
	Мониторинг результатов промежуточной аттестации	Анализ результатов с целью активизации олимпиадного движения.	Ежегодно  Ежегодно

	Динамика результатов Всероссийской олимпиады школьников	Анализ результатов с целью оперативного решения имеющихся проблем	Раз в полугодие
	Мониторинг результатов образования	Анализ результатов с целью оперативного решения проблем	
	Мониторинг адаптации первоклассников	Анализ результатов с целью оперативного решения проблем	Раз в год
	Мониторинг преемственности обучения при переходе из начальной в основную школу		
Мониторинг социализации	Мониторинг поступления выпускников школы в ВУЗы, СУЗы.	Анализ результатов с целью повышения эффективности профориентационной работы	Ежегодно
Мониторинг исследования профессиональной деятельности учителя	Мониторинг качества преподавания предметов. Анализ кадрового состояния. Аттестация педагогических работников.	Анализ результатов качества преподавания, кадрового состояния с целью обеспечения кадрового роста	Ежегодно
Мониторинг здоровья и здоровьесберегающей деятельности	Мониторинг уровня физического развития учащихся и состояния их здоровья	Создание банка данных уровня физического развития учащихся МОУ СШ № 1	Ежегодно

### 5.3. Инновационная деятельность

5.3.1. Участие в федеральных и региональных программах

5.3.2. Реализация целевых программ, проектов и др.

5.3.3. Количество педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности.

5.3.4. Перечень основных результатов инновационной деятельности: **стабильно высокий уровень:** а) качества обученности учащихся (в среднем, 52,5%), б) результатов итоговой аттестации (в среднем, более 60%), в) таких мотивационных аспектах, как коммуникативно-мотивационный, лингво-познавательный и страноведческий.

5.3.5. Публикации по результатам инновационной деятельности

5.3.6. Участие в ассоциациях, сетевых объединениях инновационных образовательных организаций различного уровня

5.3.7. Использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности.

Ф.И.О. педагогических работников, систематически использующих современные образовательные технологии	Наименование	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Текущий год
Губарева Ирина Ивановна	Технология личностно-ориентированного подхода, ИКТ	Разработка и презентация уроков русского языка с использованием компьютерных технологий	Работа над темой «Формирование коммуникативной и социокультурной компетенции средствами ИКТ»	Работа над темой «Использование интернет-ресурсов при обучении русскому языку»	Работа над темой «Использование интернет-ресурсов при обучении русскому языку»
Гайсенюк Софья Анатольевна	Проектная технология ИКТ	Работа над темой «Метод проектов в обучении литературе»	Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности на уроках литературы в средней школе.	Обобщение опыта по теме «Проектное обучение – фактор эффективности повышения мотивации учащихся к изучению литературы». Использование проектных технологий и ИКТ в работе с одаренными детьми.	Обобщение опыта по теме «Проектное обучение – фактор эффективности повышения мотивации учащихся к изучению литературы». Использование проектных технологий и ИКТ в работе с одаренными детьми
Маркашова Екатерина Владимировна	Технология личностно-ориентированного подхода, ИКТ, технологии развивающего обучения	Трансляция опыта работы «Использование ИКТ как средства повышения качества обученности учащихся на уроках исторического цикла в	Разработка и презентация интерактивного обучающего цикла «История»	Обобщение опыта по теме: «Формирование активной гражданской позиции на основе личностно-ориентированного подхода»	Обобщение опыта по теме: «Формирование активной гражданской позиции на основе личностно-ориентированного подхода»

		условиях модернизации российского образования.			
Махалова Ольга Васильевна	Технология личностно-ориентированного подхода, ИКТ	Совершенствование методики использования современных информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка и литературы в условиях модернизации российского образования, применение информационно-коммуникационных технологий во всех классах в урочной деятельности на всех этапах обучения: при объяснении нового материала, закреплении; повторении, контроле ЗУНов, на занятиях кружка, во внеклассной работе и в исследовательской деятельности.	Разработка и презентация интерактивных уроков по литературе в 6-7-х классах	Проектная деятельность на уроках литературы в старших классах.	Проектная деятельность на уроках литературы в старших классах.
Митяева Алла Викторовна	Технология личностно-ориентированного подхода, ИКТ		Разработка интерактивных уроков в начальной школе (в рамках внедрения	Разработка и проведение открытых уроков с использованием интерактивных тех-	Разработка и проведение открытых уроков с использованием интерактивных тех-

			ФГОС)	нологий в 4-ых классах (в рамках внедрения ФГОС)	нологий в 1-ых классах (в рамках внедрения ФГОС)
Дорогова Любовь Викторовна	Технология проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, ИКТ	Трансляция опыта работы по теме: «Развитие мышления младших школьников на уроках математики»	Работа над темой: «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе в начальной школе»	Разработка и проведение открытых уроков с использованием здоровьесберегающих технологий	Разработка и проведение открытых уроков с использованием здоровьесберегающих технологий
Мазурок Галина Львовна	Технология проектно-исследовательской деятельности обучающихся.	Работа над темой: «Проектно-практическая направленность обучения географии»	Разработка интерактивных уроков географии	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся на уроках географии	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся на уроках географии
Бурова Галина Иршатовна	Технология трансформирования ЗУН, дальтон-технологии		Обобщение опыта работы «Технология трансформирования ЗУН в начальной школе»	Разработка и проведение открытых уроков с использованием дальтон-технологий.	Разработка и проведение открытых уроков с использованием дальтон-технологий.

#### 5.4. Информационные технологии в управлении (в произвольной форме не более 1 стр.).

Информационные технологии в управлении школой внедряются по 4 направлениям:

- учебная деятельность;
- педагогическая деятельность;
- управленческая деятельность;
- организационная деятельность.

1. Учебная деятельность осуществляется в 1-ом кабинете информатики.

2. В рамках педагогической деятельности в образовательном процессе используются:

- 56 компьютеров;
- 10 принтеров;
- 21 мультимедийный проектор.

В этом направлении в школе применяются приобретенные готовые программные продукты и созданные учителями-предметниками. Вариантом использования компьютера в педагогическом процессе является также создание и использование мультимедийных презентаций.

3. В управленческой деятельности используются 3 компьютера и 5 ноутбуков.

4. В рамках реализации организационной деятельности информация накапливается у секретаря, заведующей библиотекой, заместителей директора.

Школа имеет:

- сайт <http://bogorod1.reg-school.ru>
- электронный адрес [moussh1.bogorod@tularegion.org](mailto:moussh1.bogorod@tularegion.org)

5. Публичные доклады директора школы имеются и ежегодно располагаются на сайте школы. Материалы на сайте школы систематически пополняются.

6. Информационные технологии позволили построить открытую систему образования, качественно улучшить организацию процесса обучения, рационально организовать познавательную деятельность учащихся.

## **Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **6.1. Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся (нормативно-правовое и программное).**

Программа воспитательной деятельности МОУ СШ №1 определяет цели воспитания с учётом приоритетов и стратегии развития государства, интересов учащихся, их родителей и общества.

Документальное обеспечение воспитательной деятельности обеспечивают следующие программы:

Закон РФ «Об образовании»

Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»

Концепция о правах ребёнка

Устав МОУ СШ № 1

Программа развития школы

Локальные акты

Программа «Здоровье»

Программа воспитательной деятельности школьников МОУ СШ №1 на 2015-2023 годы.

Программы дополнительного образования обучающихся составлены в соответствии с годовым планом работы школы на 2017-2018 учебный год, рассмотрены и приняты на заседании педагогического Совета (Протокол № 1 от 29.08.2017г.), утверждены директором МОУ СШ №1.

### **6.2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.**

Кадровый состав классных руководителей составляет 21 человек. Из них: с высшей квалификационной категорией – 9 человек, с первой квалификационной категорией – 13 человек, не имеют квалификационной категории – 2 человека. Воспитателей групп продленного дня – 9 человек.

В МОУ СШ №1 работают социальные педагоги – Левашова В.М. и Чиквина Г. Н., педагог-психолог – Котова А.Н., логопед – Ядыкина Е.Н., педагог-организатор – Шацких М.В.

### **6.3. Методическое обеспечение воспитательной деятельности.**

Методическое обеспечение воспитательного процесса осуществляется через :

- деятельность ШМО классных руководителей,
- методическую помощь классным руководителям в разработке воспитательных программ и планов воспитательной деятельности,
- помощь при подготовке к конкурсам педагогического мастерства разных уровней,
- организацию дней открытых дверей и участия в единой методической неделе,
- работу творческой группы на базе школы – РМО заместителей директоров школ МО.

В МОУ СШ №1 спланирован внутришкольный контроль организации воспитательной деятельности. Вопросы заслушиваются на педсоветах, совещаниях при директоре, при заместителе директора по воспитательной работе, на заседаниях ШМО классных руководителей, Совете Профилактики и собраниях общешкольного родительского комитета.

#### 6.4. Система ученического самоуправления, деятельность общественных детских организаций.

В МОУ СШ №1 на сегодняшний день существует детская общественная организация «ДОМ». 10 ноября 2011 года создан и работает спортивный клуб «Старт», в октябре 2017 года в 5 классе создан пионерский отряд имени Ю.А.Гагарина .

#### 6.5. Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания. Наличие и реализация программ социальной адаптации и интеграции в общество.

Одним из важнейших направлений деятельности школы как организующего центра воспитания является объединение усилий школы и социальных институтов общества. Единство воспитательной деятельности школы и социальных партнеров создается целенаправленной систематической работой школы, отвечающей современным требованиям, предъявляемым к образовательному учреждению.

МОУ СШ №1 осуществляет взаимодействие на договорной основе со следующими организациями:

Наименование НКО	Цель взаимодействия	Наименование просветительского проекта
Дополнительные образовательные учреждения МО Богородицкий район: Общественные организации и объединения, общества, политические партии		
Муниципальное учреждение дополнительного образования детей "Дворец детского (юношеского) творчества"	Расширение воспитательных возможностей школы и ее культурного пространства. Дополнительное образование способствует самоопределению школьников в личностной, социокультурной, профессиональной областях, включению их в различные виды творческой деятельности, позитивному отношению к ценностям образования и культуры, развитию нравственных качеств и эмоциональной сферы школьников. Формирует лидерские качества, способствует развитию социального творчества, формированию социальных компетенций; развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самоопределению и самореализации, духовно – нравственному развитию и воспитанию детей и молодежи; здорового образа жизни; созданию системы базовых национальных ценностей, на основе ко-	Реализация целевых школьных программ: «Воспитание успешной личности в условиях демократической школы» /2016-2021гг/, «Здоровье» /2015-2021гг/, «Нам этот мир завещано беречь» /2016-2021гг/, «Воспитание = Семья + Школа» /2016-2021гг/, «Правила дорожного движения» /2016-2021гг/, социального проекта «Школьный двор» /2015-2021гг/,
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа им. А.Е. Виндмана		
Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр сопровождения детей»		
Муниципальное бюджетное учреждение Оздоровительный лагерь «Юность»		
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 , № 6 комбинированного вида		
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Богородицкая школа искусств		
Детская художественная школа им. П.А. Кобякова		
Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей		
Муниципальное казенное учреждение культуры Межпоселенческая районная библиотека МО Богородицкий район		
Отдел культуры, физической культуры, спорта и молодежной		

политики	<p>торых возможна духовно – нравственная консолидация многонационального народа РФ. Основные социально – педагогические <b>условия и принципы</b> духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся. Создание условий, способствующих профессиональному самоопределению, профессиональной ориентации учащихся через вовлечение в многообразие промышленной среды</p>	
Муниципальное казённое учреждение культуры «Культурно-информационный телерадиоцентр «Спектр» муниципального образования город Богородицк Богородицкого района		
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им.В.П.Силина»		
Муниципальное казённое учреждение культуры «Центр народной культуры и ремесла муниципального образования город Богородицк Богородицкого района» (МКУК ЦНКиР)		
Муниципальное казенное учреждение Спортивно - оздоровительный комплекс муниципального образования город Богородицк Богородицкого района.		
Муниципальное казенное учреждение Молодежный культурно - досуговый центр "Азимут" муниципального образования город Богородицк Богородицкого района		
Богородицкий дворец-музей и парк		
Богородицкая Автошкола ДОСААФ России, НОУ ДПО в Богородицке		
Отделение партии «Единая Россия» МО Богородицкий район		
Момвд России Богородицкий, подразделение по делам несовершеннолетних		
комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования Богородицкий район		
Казачье общество «СТАНИЦА БОГОРОДИЦКАЯ»		
ТУЛЬСКАЯ ЕПАРХИЯ Тульской Митрополии (Русская Православная Церковь Московский Патриархат) Свято-Успенский храм г.Богородицка и Свято-Казанский храм г. Богородицка		
Отдел надзорной деятельности по Богородицкому району, ГУ МЧС России по Тульской области		
Администрация муниципального образования Богородицкий район		

Одно из важнейших направлений в воспитательной деятельности – работа с социально незащищенными категориями и повышение уровня их социальной адаптации (развитие навыков коммуникационной культуры, формирование потребности в общении, личностных отношений). Информация созданного банка малообеспеченных семей, детей-инвалидов, опекаемых детей, детей-сирот служит основанием для организации систематического контроля администрацией школы, социального педагога, классных руководителей; для установления определенных льгот и других мер адресной социальной помощи. Для таких категорий семей и детей организовано бесплатное питание, посещение культурно-массовых мероприятий, оказывается помощь в организации отдыха в каникулярное время. **Мы стараемся помочь этим учащимся найти свое место в обществе, сделать осознанный выбор относительно того, что они хотят от этой жизни и добиться поставленной цели.**

#### **6.6. Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.**

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной деятельности школы важное место. Она не ограничивается проведением родительских собраний, чаще всего главной воспитательной задачей является вовлечение родителей к организации жизни и деятельности школы.

Содержание деятельности педагога с родителями включает 3 основных блока:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, конференции, практикумы, открытые уроки, диспуты, классные и общешкольные мероприятия)
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (Совет профилактики, родительские собрания, помощь в укреплении материально-технической базы, организации КТД)
- 3) участие родителей в управлении школой (Совет школы, Конференция, общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты)

В нашей школе осуществляется следующая совместная деятельность родителей и детей:

- познавательная - общественные смотры знаний, творческие отчеты, дни открытых уроков и внеклассных мероприятий (методическая неделя);
- трудовая – ремонт и оформление кабинетов, участие в социальном проекте «Школьный двор»;
- досуговая – КТД, праздники, концерты, соревнования, конкурсы.

#### **6.7. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.**

Количество обучающихся:	2016-2017	2017-2018	2018-19	2019-20
- совершивших преступления в период обучения в образовательной организации	1	0	0	1
- совершивших правонарушения в период обучения в образовательной организации	0	0	1	1
- состоящих на учёте в инспекции по делам несовершеннолетних	2	0	4	4
- имеющих определение наказания судом	1	0	0	1

## 6.8. Занятость в системе дополнительного образования обучающихся

### 6.8.1. Общая вовлечённость обучающихся во внеурочную деятельность.

Совместная работа школы, семьи, социума совершается в рамках дополнительного образования, которое направлено на формирование базовой культуры личности и обеспечения каждому ребёнку условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных способностей.

	На базе образовательной организации (%от общего количества обучающихся суровня)	В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся уровня)
Начальное общее образование	85	68
Основное общее образование	53	63
Среднее общее образование	46	47

### 6.8.2. Творческие объединения. кружки, секции (на базе образовательной организации):

Направления	Наименование творческих объединений, кружков, секций	Направления развития личности, по которым ведётся работа
Художественно-эстетическое	Вокальный «Музыкальная палитра»	Художественно-эстетическое
	Оформительский	Духовно-нравственное, эстетическое, творческое
	Театральный	Художественно-эстетическое, творческое
	Вокальный	Художественно-эстетическое, творческое
Физкультурно-спортивное	Волейбол	физкультурно-оздоровительное
	Баскетбол	физкультурно-оздоровительное
	Туризм	физкультурно-оздоровительное
	Шахматы	Познавательное, творческое
	ОФП	физкультурно-оздоровительное
Социально-педагогическое	КИД	Познавательное, нравственное, коммуникативное
	Кулинария и здоровье	Познавательное, оздоровительное
	Основы православной культуры	Духовно-нравственное, эстетическое, творческое
Естественнонаучное	Информатика	Познавательное, творческое
	Экология растений	Познавательное, эстетическое, творческое
	Юный математик	Познавательное, творческое
Туристско-краеведческое	Юные туристы-краеведы	Патриотическое, коммуникативное, физкультурно-оздоровительное
	Школьный музей	Патриотическое, коммуникативное, познавательное

**Раздел 7. Результативность деятельности детских объединений за 2019-2020 учебный год**

<b>Название</b> (конкурс, соревнования, проект, акция)	<b>Сроки</b> <b>проведения</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Уровень</b>	<b>ФИО учащегося,</b> <b>класс</b>	<b>Награды ОУ, ДОО,</b> <b>детям</b>
Лучший урок письма	май 2020г.	Махалова о.В.	Всероссийский	Уч-ся 9а класса Крючков Е.	Грамота 3 место
XV региональная конференция обучающихся «Тульский край - земля родная», посвященная году памяти и славы.	Ноябрь 2020г.	Цильковская И.Е.	региональный	Уч-ся 11класса <i>Мусаева Н.</i>	Диплом участника
Региональная заочная викторина среди обучающихся, посвященная 30-летию со дня смерти П.Н. Крылова.	Октябрь- ноябрь 2020г.	Цильковская И.Е.	региональный	Уч-ся 9А класса <i>Крючков Е.</i>	3место
Региональной научно-практическая конференция школьников «Куликовские чтения».	Декабрь 2020г.	Цильковская И.Е.	региональный	Уч-ся 11 класса <i>(Мусаева Н. 11 класс)</i>	Грамота участника
Региональный этнографический фестиваль-конкурс «Тульские забавины», посвященный Дню народного единства.	Декабрь 2020г	Цильковская И.Е..	региональный	Уч-ся 2А класса	Грамота 3 место
«Юные туляки – древнему Кремлю»	ноябрь 2020г	Барсукова Л.А.	региональный	Уч-ся 7б класса Барсукова И.	победитель
III региональный конкурс волонтеров школьных служб примирения «Мастерство юных медиаторов»	Сентябрь 2020	Хорина Е.Б.	региональный	Уч-ся 9б класса Кодьев А.	Диплом участника

Всероссийский конкурс сочинений	Сентябрь 2020	Махалова О.В.	Муниципальный	Уч-ся ба класса Крючков Е.	победитель
Муниципальный конкурс-фестиваль «Помним и чтим»	Декабрь 2020	МОУ СШ № 1	Муниципальный	Лабецкая Е., Антошкин А.(9А класс) Мусаева Н.(11 класс) Чечин К.и уч-ся 2 класса Б Уч-ся 10 класса Барсукова И.(7классБ)	Диплом 1 степени  Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Арт-проект «Песни Победы»	Декабрь 2020	МОУ СШ № 1	Муниципальный	Уч-ся 7 класса Б	Диплом II степени
Седьмой муниципальный конкурс чтецов «Божья искра», посвященный творчеству И.А.Бунина	Январь 2021	МОУ СШ № 1	Муниципальный	Мусаева Н.(11 класс)	Призер
Квест «Культурное наследие», посвященный Дню Тульской области	Октябрь 2020	МОУ СШ № 1	Муниципальный	Команда 9-х классов	Призеры
«Время быть первыми», конкурс творческих работ, посвященный 60-летию полета первого человека в космос	Февраль 2021	МОУ СШ № 1	Муниципальный	Уч-ся 9а класса Крючков Егор	Победитель
Муниципальный конкурс «Мои родственники в Великой Отечественной войне»	Февраль 2021	МОУ СШ № 1	Муниципальный	Уч-ся 8Б класса Бровкин Егор	Победитель
Всеармейский фотоконкурс «Армия.Россия. Фотовзгляд»	Март 2021	МОУ СШ № 1	Муниципальный	Уч-ся *Б класса Бровкин Егор	Призер
Муниципальный конкурс «Гордись и радуйся, поэт»	Март 2021	МОУ СШ № 1	Муниципальный	Уч-ся 7а класса Бровкин Егор, уч-ся 9 класса А Брус Екатерина,	Победитель  Победитель

				уч-ся 3 класса А Мельникова А.	Призер
Муниципальный уровень конкурса эссе на английском языке «Английский с удовольствием»	Январь 2019	МОУ СШ № 1	Муниципальный	Уч.ся 11 класса Мельникова Анастасия	Победитель
III международный дистанционный конкурс «Старт»	январь 2019	МОУ СШ № 1	Международный		1 место -58 чел., 2 место – 26 чел., 3 место – 31 чел.
VII Муниципальный фестиваль конкурс «Помним и чтим»	декабрь 2019	МОУ СШ № 1	Муниципальный	Уч.ся 9-10 класса Уч.ся 10 класса Мусаева Н. Уч.ся 8 класса А	Победители Призер Призеры
Акция «Сделаем вместе» в номинации «Крым наш»	июнь 2019	МОУ СШ № 1	Всероссийский	Уч.ся 8 класса А Крючков Е.	Победитель
Областной выставка-конкурс творческих работ «Тульские промыслы», посвященный 500-летию Тульского Кремля	март 2020	Кисова Т.В.	Муниципальный	Уч.ся 9 класса А Гончарова М.	Победитель

**Вывод: по итогам работы детская организация ДОМ заняла III место в муниципальном образовании.**

## **Раздел 8. ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ**

8.1. По результатам самооценки деятельности (самоанализа) выявлены следующие проблемы:

- обеспечение преемственности образовательных технологий между уровнями образования;
- организация рационального государственно-общественного характера управления школой;
- реализация дистанционных и информационно-коммуникационных технологий;
- разработка и внедрение целевых программ по различным видам деятельности.

8.2. Планируется:

- проведение в январе 2021г. педагогического совета на тему: «Цифровая образовательная среда в образовательной деятельности в контексте ФГОС»;
- проведение Совета Школы в мае 2021 г. на тему «Развитие государственно-общественного характера управления».

8.3. Все учителя школы принимают участие в реализации муниципального проекта «Цифровизация школы».

8.4. Создается кабинет с интерактивным и мультимедийным оборудованием с целью расширения внедрения информационных технологий в педагогическую практику.

**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	474 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	197 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	239 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	186/38,0 % человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67,0 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 % человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного мини-	0

	мального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 % человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0% человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/5,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	220/42,6 % человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38/8,6% человек/%
1.19.1	Регионального уровня	44 человек/9,2%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/0,4%
1.19.3	Международного уровня	18/3,9% человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	75/15,8 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/80,0% человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/80,0% человек/%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/13,8 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/13,8 человека/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	20/55,5 человека/%
1.29.2	Первая	10/27,7% человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/5,0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/36,1 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/8,3 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/30,5% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1,0% человек2,7/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/91,6 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	474/100% человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,15 кв.м

**Отчет по результатам самооценки деятельности (самообследования) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1» г. Богородицка Тульской области** (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)

**рассмотрен на заседании педагогического совета от «26» марта 2021 г., протокол № 4**

Дата заполнения «27» марта 2020 г.

Директор МОУ СШ № 1  
(сокращенное наименование образовательного учреждения)

(подпись)

В.Н.Чиквин  
(Ф.И.О. руководителя)

МП