

О

профильном

обучении

Цели:

модернизация образования в изменившихся политических, экономических, социальных, демографических условиях функционирования и развитие системы образования.

Цель введение профильного обучения в школах

-индивидуализация обучения и социализация обучающихся с учётом выявленных и прогнозируемых потребностей рынка труда страны и региона.

Профильное обучение предусматривает:

- Углублённое изучение отдельных предметов полного общего образования;
- дифференциация обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения ими индивидуальных образовательных программ;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их потребностями;
- расширение социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников к освоению программ профессионального образования.

Основные формы профильного обучения

Профильные классы в общеобразовательных учреждениях, реализующих один или несколько профилей обучения.

Группы профильного обучения в многопрофильных образовательных учреждениях.

Профильное обучение по индивидуальным программам в различных образовательных учреждениях.

Профильное обучение

как перспективное

направление образования.

Организация профильного обучения на старшей ступени общего образования является приоритетным направлением модернизации общего образования и призвано обеспечить государственные гарантии доступности качественного образования, индивидуального обучения и социализации школьников с учетом реальных потребностей рынка труда.

**В МОУ СОШ № 1 профильное обучение
введено с 1998 года**

Данная форма обучения способствует серьезному профессиональному самоопределению. Для профильного обучения в школе создано образовательное пространство, условия для качественного образования и профессионального самоопределения. Это новое современное оборудование в кабинетах русского языка и литературы, истории и обществознания, биологии, химии.

Преподавание предметов на профильном уровне осуществляют учителя с высшей квалификационной категорией, которые прошли специальную курсовую подготовку: это учителя русского языка и литературы Гайсенюк С.А., Губарева И.И., Махалова О.В., которые имеют высокие результаты обучения и систему работы по подготовке старшеклассников к ЕГЭ.

В результате практического использования профильного обучения в старших классах администрацией МОУ СОШ №1 выявлено:

- повысился уровень усвоения знаний и познавательный интерес к выбранным предметам, процесс обучения учеников стал носить направленный характер,**
- повысилась информационная, эмоциональная и волевая подготовленность к осмысленному выбору профессионального самоопределения, а также степень ответственности в выборе способа продолжения образования.**

Несмотря на все проблемы, с которыми сталкиваются на практике педагоги и учащиеся, особенно финансовые, профильное обучение является перспективным и обязательным.

О профиле по русскому языку.

Профильное обучение по русскому языку систематизирует и углубляет знания, способствует развитию логического мышления, орфографической и пунктуационной зоркости. При изучении русского языка больше внимания уделяется теории учебного предмета и дает возможность применять знания на практике. Количество часов на изучение русского языка на профильном уровне увеличено до 4, а значит, есть возможность более углубленно изучить некоторые разделы синтаксиса, стилистики, морфологии, морфемики и т. д. Это помогает более качественно подготовиться учащимся к ЕГЭ по русскому языку.

Для того чтобы выбрать изучение русского языка на профильном уровне, необходимо проанализировать знания, полученные в 5-9 классах и результаты итоговой аттестации в 9 классе. Если есть знания, желание и возможности, то нужно изучать русский язык на профильном уровне. Кроме этого, если после окончания 11 класса ученик планирует поступать в ВУЗ гуманитарной направленности, то профильное обучение по русскому языку необходимо.

Опыт преподавания русского языка на профильном уровне показывает, что серьезный подход ученика к изучению предмета, систематические занятия как с учителем, так и самостоятельно, практическая работа по применению орфографических и пунктуационных правил дает хорошие результаты на ЕГЭ и при поступлении в ВУЗ.

10 класс А социально-гуманитарный

В учебном плане данного класса профильными предметами являются «Русский язык», «История», «Обществознание», «Литература»

С целью выполнения регионального компонента среднего (полного) общего образования выделено:

- ✓ на изучение предмета «Русский язык» -1 час в неделю (элективный курс, поддерживающий профиль);
- ✓ на изучение предмета «Литература» -1 час в неделю с целью более глубокого усвоения программного материала;
- ✓ на изучение предмета «Информатика и ИКТ»-1 час в неделю для прохождения программы.

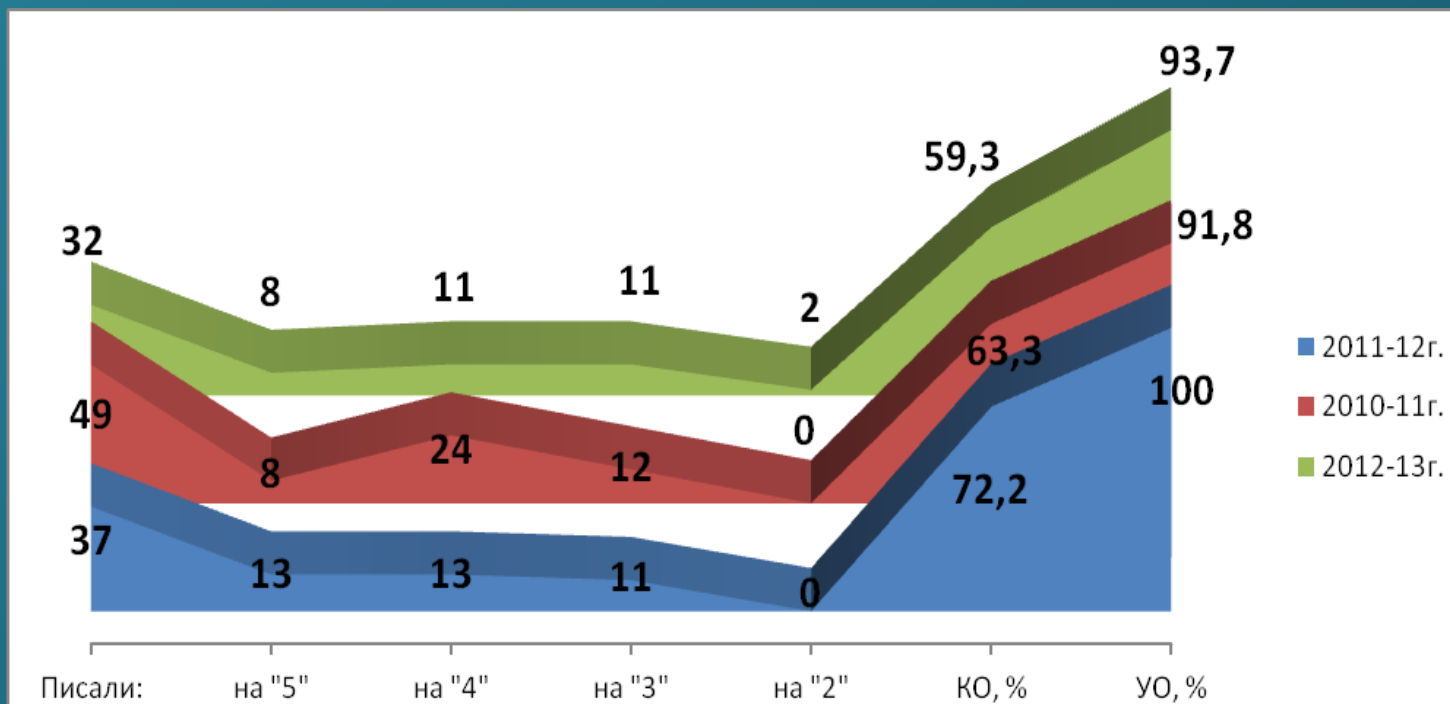
10 класс А социально-гуманитарный

Из компонента образовательного учреждения выделено:

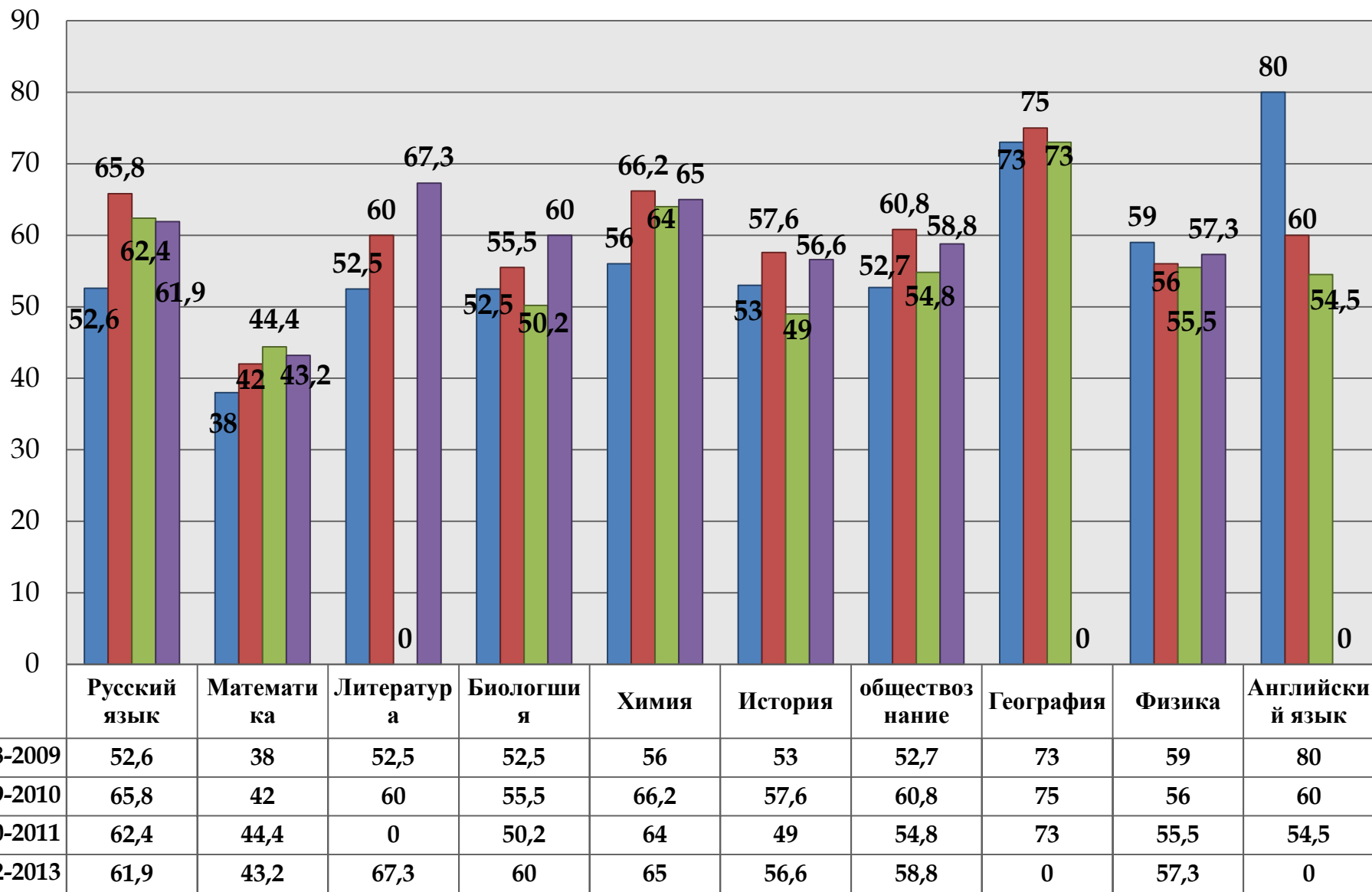
- ✓ на изучение предмета «Алгебра и начала анализа» - 1 час в неделю с целью более качественного усвоения программного материала
- ✓ на элективные курсы по предметам «Алгебра и начала анализа» (для подготовки к ЕГЭ), «Литература», «Обществознание» (поддерживающие профиль) – по 1 часу в неделю.

Мониторинг результатов ГИА по русскому языку

	2010/11 год	2011/12 год	2012/13 год
Писали:	49 чел.	37 чел.	32
на «5»	8	13	8
на «4»	24	13	11
на «3»	12	11	11
на «2»	0	0	2
КО, %	63,3	72,2	59,3
УО, %	91,8	100	93,7



Мониторинг результатов ЕГЭ



Спасибо за внимание!