

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1»  
г. Богородицка Тульской области**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании РМО (ШМО) МОУ СШ № 1 протокол № ___ Руководитель ШМО классных руководителей _____ О.А. Гребенюк «28»августа 2023 г	Заместитель директора по УР МОУ СШ № 1 _____ О.В. Махалова «28» августа 2023 г.	на заседании педагогического совета МОУ СШ № 1 протокол № 1 «31» августа 2023 г	директор МОУ СШ №1 _____ С.Э. Ридель Приказ №77 « 01 » сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Курса внеурочной деятельности  
«По странам и континентам»  
для 9 класса  
на 2023-2024 учебный год**

**Разработала: Мазурок Г.Л.  
учитель географии  
высшей категории**

## Содержание

1. Пояснительная записка...	3
2. Описание места в учебном плане .....	3
3. Ценностные ориентиры содержания учебного курса.....	4
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса.....	4-5
5. Содержание учебного курса с описанием учебно-методического обеспечения образовательного процесса... ..	6
6. Тематическое планирование курса.....	7-8
7. Планируемые результаты изучения учебного курса... ..	9
8. Учебно-методический комплект включая ОЭР.....	10
9. Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «По странам и континентам» для 9 классов.....	11

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Рабочая программа составлена на основе программы учебного курса по выбору «За страницами учебника географии»

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020).;

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 (в ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

- Учебного плана МОУ СШ №1

- Учебников по географии для 5-9-го классов; рабочих программ ФГОС ООО.

### **Описание места в учебном плане**

Программа рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю в 9А, Б, классах.

Программа данного курса ориентирована на более глубокое, расширенное изучение школьного курса географии.

В процессе работы по изучению данного курса учащиеся получают дополнительные знания, расширяют географические понятия, продолжают формировать умения самостоятельной работы с различными источниками.

В данном курсе делается упор на последовательность повторения содержания каждой темы, разнообразие видов деятельности, систематическое использование школьных атласов, контурных карт, статистических материалов.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на экзамене по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

**Цель программы:** повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ОГЭ выпускников 9 классов по географии.

### **Задачи:**

- Создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении тестовых заданий и повышенного уровня сложности.

- Формирование умения школьников работы с источниками географической информации.

В тематическом планировании предусматривается несколько форм организации учебного процесса: лекция, практикум, семинар. Выполнение практической части данного курса поможет учащимся развивать свои творческие способности, формировать и закреплять навыки исследовательской деятельности. Многие занятия включают элементы практикума.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению.

Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности.

#### **Личностные результаты:**

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,
- обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные УУД:**

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;

##### **Коммуникативные УУД:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.

##### **Познавательные УУД:**

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

**Предметные результаты:**

**Ученик научится:**

- оценивать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
- анализировать, оценивать, прогнозировать современные социоприродные проблемы и проектировать пути их решения;
- использовать карты как информационные образно-знаковые модели действительности;
- давать определение понятиям, строить логические рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, реализовывать исследовательскую деятельность, выделять главную мысль текста, создавать модели для решения задач.

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **Введение (2 ч).**

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно- правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

### **Раздел I. План и карта (4 ч)**

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

### **Раздел II. Природа Земли и человек (11 ч)**

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера.

Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка. Рациональное и нерациональное природопользование. Типы климатов. Муссоны. Циклоны и антициклоны. Режимы рек. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

### **Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (10 ч)**

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

### **Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч)**

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

### **Раздел V. География России (5 ч)**

Особенности ГП России. Природа России. Население России. Хозяйство России.

Природно-хозяйственное районирование России. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

**Календарно – тематический план**

(34 часа, 1 час в неделю)

№	Название темы	Содержание темы	Дата проведения	Факт
<b>Введение (2 ч)</b>				
1/1	Организация занятий	Знакомство с требованиями стандартов ГИА и ОГЭ по географии.	07.09	
2/2	Источники географической информации	Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические сайты.	14.09	
<b>Раздел I. План и карта (4 ч)</b>				
3/1	План местности. Масштаб.	Решение географических задач	21.09	
4/2	Азимут	Решение географических задач с помощью атласа	28.09	
5/3	Координаты	Решение географических задач. Определение координат городов	05.10	
6/4	Профиль	Решение географических задач	12.10	
<b>Раздел II. Природа Земли и человек (11 ч)</b>				
7/1	Геологический разрез	Решение географических задач	19.10	
8/2	Горные породы и минералы	Знакомство с коллекцией	26.10	
9/3	Формы рельефа	Решение географических задач	09.11	
10/4	Рациональное и нерациональное природопользование	Решение географических задач	16.11	
11/5	Природа Земли	Удивительное разнообразие природы Земли.	23.11	
12/6	Типы климатов	Решение географических задач	30.11	
13/7	Муссоны	Решение географических задач	07.12	
14/8	Циклоны и антициклоны	Решение географических задач	14.12	
15/9	Климатическая карта	Решение географических задач	21.12	
16/10	Режимы рек	Решение географических задач	28.12	
17/11	Биосфера. ГО.	Решение географических задач	18.01	
<b>Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (10 ч)</b>				
18/1	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.	Решение географических задач	25.01	

19/2	Население и численность	Решение географических задач	01.02	
	населения Земли. Расы, этносы.			
20/3	Миграция	Решение географических задач	08.02	
21/4	Страны мира	Разнообразие стран мира. Работа с картой.	15.02	
22/5	Урбанизация	Решение географических задач	22.02	
23/6	Прирост населения	Решение географических задач	01.03	
24/7	Африка. Австралия.		12.03	
25/8	Антарктида. Южная Америка.	Решение географических задач	22.03	
26/9	Северная Америка.	Решение географических задач	29.03	
27/10	Евразия.	Решение географических задач	05.04	
<b>Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч)</b>				
28/1	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	12.04	
29/2	Стихийные явления в геосферах.	Решение тестов по разделу.	19.04	
<b>Раздел V. География России (5 ч)</b>				
30/1	Природные особенности России	Решение географических задач	26.04	
31/2	Часовые пояса в РФ	Решение географических задач	03.05	
32/3	Многообразие народов и языков России	Решение географических задач	10.05	
33/4	Хозяйство России. Отрасли хозяйства РФ	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	17.05	
34/5	Итоговое занятие	Обобщение и контроль усвоения материала по программе факультатива. Итоговое тестирование учащихся.	24.05	

## **Планируемые результаты. Знать:**

1. основные особенности формы, размеров, характера вращений Земли и их географических последствий;
2. природные рекорды на материках и океанах;
3. особенности стран мира и народонаселения.

## **Уметь:**

1. проводить измерения, с использованием различных приёмов и приборов;
2. использовать карты как информационные образно-знаковые модели действительности;
3. проводить исследование на основе накопленных фактов;
4. читать и анализировать различные источники географической информации, в том числе географическую карту – как величайшее творение человечества;
5. решать географические задачи.

## **Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности**

### **Обучающийся научится:**

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные исследуемой проблеме;
- выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме.

## **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

1. ориентирования в потоке географической информации;
2. умения решать географические задачи
3. повышения собственной географической культуры.  
успешного прохождения ОГЭ.

## **Учебно-методический комплект включая ОЭР:**

1. Соловьева Ю.А., Эртель А.Б. География. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ. М.: 2019. - 448 с
2. Чичерина О.В., Соловьева Ю.А. ОГЭ 2019. География. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ – М. 2019
3. В.А. Низовцев «География. Школьные олимпиады», Москва, Айрис – Пресс, 2006 год
4. Наумов А.С. «По материалам олимпиад National Geographic и

Всероссийской олимпиады», Москва, Аст – Астрель, 2007 год

5. Селищев Е.Н «География для любознательных или о чем ты не узнаешь на уроках географии», Ярославль, Академия Развития, 2006 год

6. <https://sdamgia.ru/> сайт для подготовки к ОГЭ

7. <http://fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений

8. <http://gia.edu.ru/> - Официальный информационный портал ГИА

### **Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «По странам и континентам» для 9 классов**

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 9 классов составлена на основании

- Закона «Об образовании» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31 декабря 2015 г № 1577);

-Учебного плана МОУ СШ №1 на 2022-2023 учебный год;

-Учебников по географии для 5-9-го классов; рабочих программ ФГОС ООО.

**Главной целью** курса является: повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ОГЭ выпускников 9 классов по географии.

Курс предназначен для внеклассной внеурочной деятельности учащихся. В 9-ых классах на изучение курса отводится по 34 учебных часа на каждый класс 9А; Б; по 1 часу еженедельно.

При изучении курса решаются следующие **задачи**:

1. Создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении тестовых заданий и повышенного уровня сложности.
2. Формирование умения школьников работы с источниками географической информации.

Программа соответствует уровню подготовки обучающихся 9 классов.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков является текущий и тематический контроль.

Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, письменные задания, самостоятельные работы, практические работы, тестирование и т.п. в рамках занятия.

Тематический контроль знаний - проверка знаний обучающихся через письменные задания, самостоятельные работы, тестирование и т.п. в рамках занятия.

